

Arabisch intensiv

Aufbaustufe

Lösungen zu den Übungen

من هو أبو خليل؟

- (١) يَشْتَغِلُ أبو خليل كَتَّاجِرَ قُمَاشٍ.
- (٢) مَحَلُّهُ فِي السُّوقِ الْقَدِيمِ فِي دِمَشْقٍ.
- (٣) عُمُرُهُ ثَمَانِي وَسِتُّونَ سَنَةً.
- (٤) عِنْدَهُ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ وَبِنْتٌ وَاحِدَةٌ.
- (٥) ابْنُهُ كَمَالٌ الْآنَ فِي فَرَنْسَا.
- (٦) سَافَرَ إِلَى فَرَنْسَا لِيَعْمَلَ الدُّكْتُورَاةَ هُنَاكَ.

من هي نجوى؟

- (١) نَجْوَى تَدْرُسُ الْاِقْتِصَادَ فِي جَامِعَةِ دِمَشْقٍ.
- (٢) نَجْوَى تَشْتَغَلُ مَرَّتَيْنِ فِي الْأَسْبُوعِ.
- (٣) تَشْتَغَلُ فِي مَكْتَبِ سَفَرٍ.
- (٤) لَا، نَجْوَى غَيْرُ مَتَزَوِّجَةٍ.
- (٥) تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ الْمَاجِسْتِرَ فِي بِلَدٍ أَوْرُوبِيٍّ.
- (٦) تُحِبُّ الْكُتُبَ وَالسِّيْنَمَا.

Lektion 1 | Seite 12 Übung 3

- (١) مِنْ (٢) كَ، فِي (٣) بِ، مِنْ، إِلَى، عَنِ (٤) عَلَى، عَنِ
- (٥) بِ، مَعَهُ/بِهِ (٦) عَلَى (٧) عَنِ، إِلَى (٨) إِلَى / لِ

Lektion 1 | Seite 13 Übung 4

- (١) سَمَكٌ، كُرْسِيٌّ (٢) تَرْجَمَةٌ، تَفَّاحٌ، قَلَمٌ
- (٣) طَاوِلَةٌ، صَحْنٌ (جَرِيدَةٌ) (٤) مَوْزٌ، مِلْعَقَةٌ

Lektion 1 | Seite 2 Übung 1

- (١) يَشْتَغِلُ (٢) سَافَرَ (٣) يَدْرُسُ (٤) ذَهَبَ (٥) أَخَذَ
- (٦) زَارَ (٧) يَتَكَلَّمَ (٨) قَالَ (٩) يَفْهَمُ (١٠) جَلَسُوا
- (١١) شَرَبُوا (١٢) اِلْتَقَى (١٣) تَفَرَّجَ (١٤) رَاحَ (١٥) اسْتَأْجَرَ
- (١٦) اشْتَرَى (١٧) أَكَلَ (١٨) كَتَبَ (١٩) يَتَحَدَّثُ

Lektion 1 | Seite 7 Hörverständnisübung

من هو مارتين؟

- (١) مارتين من ألمانيا.
- (٢) هو من مدينة دورتموند.
- (٣) مارتين يشتغل كصحفي في البلاد العربية.
- (٤) يعرف تونس والمغرب ومصر والأردن وسوريا.
- (٥) نعم، هو مُتَزَوِّجٌ.
- (٦) زَوْجَتُهُ فِلَسْطِينِيَّةٌ / مِنْ فِلَسْطِينِ.

من هو كريم؟

- (١) كريم من المغرب، من مدينة الرباط.
- (٢) هو يدرس الطب في جامعة دمشق.
- (٣) يسكن كريم مع زميل سوري في بيت عربي في مدينة دمشق القديمة.
- (٤) عُمُرُهُ ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ سَنَةً.
- (٥) عنده أختان وثلاثة إخوة.
- (٦) كريم يُحِبُّ أَنْ يَتَعَلَّمَ لُغَاتٍ كَثِيرَةً.

Lektion 1 | Seite 19 Übung 8

- (١) يَشْتَغِلُ (٢) سَأَلْنَ (٣) كَتَبَتْ (٤) تَتَكَلَّمُ
(٥) يُسَافِرُونَ (٦) يَدْرُسُ (٧) تَسْكُنُ (٨) يَتَعَلَّمُونَ

Lektion 1 | Seite 20 Übung 9

١. تَكْتُبُ الجرائد عَن مدينةِ القُدسِ.
٢. هُنَّ يَسْكُنْنَ قَرِيبَ مِنَ الجَامِعَةِ.
٣. يُسَافِرُ الصُّحُفِيُّونَ إِلَى البِلَادِ العَرَبِيَّةِ.
٤. الطُّلَابُ يَدْرُسُونَ فِي الجَامِعَةِ.
٥. تَشْتَغِلُ هَؤُلَاءِ المَوْظِفَاتُ فِي شَرِكَةِ مُهِمَّةٍ.
٦. يَتَعَرَّفُ العُمَالُ عَلَى المَدِيرِ.

...

Lektion 1 | Seite 20 Übung 10

- ١ تَعَرَّفَ مارتينَ عَلَى طَالِبٍ مَغْرِبِيٍّ.
- ٢ كَرِيمٌ عَرَفَهُ عَلَى عَائِلَةٍ سُوْرِيَّةٍ.
- ٣ مُنَى تَعَرَّفَتْ عَلَى مُدُنٍ عَرَبِيَّةٍ وَأُوْرُوْبِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.
- ٤ (هِيَ) تَعَرَّفَتْ عَلَى مارتينَ فِي أَلْمَانِيَا.
- ٥ (هِيَ) عَرَفَتْهُ عَلَى عَائِلَتِهَا فِي عَمَّانَ.
- ٦ مارتينَ عَرَفَ مُنَى عَلَى أَصْدِقَائِهِ السُوْرِيِّيْنَ.

Lektion 1 | Seite 14 Übung 5

- (١) اِرْتَاخَ، يَزْتَاخُ (٢) طَلَبَ، يَطْلُبُ (٣) اِشْتَرَى، يَشْتَرِي
(٤) قَرَأَ، يَقْرَأُ (٥) أَكَلَ، يَأْكُلُ (٦) شَرِبَ، يَشْرَبُ
(٧) اِتَّصَلَ، يَتَّصِلُ (٨) تَحَدَّثَ، يَتَحَدَّثُ (٩) غَسَلَ، يَغْسِلُ
(١٠) سَمِعَ، يَسْمَعُ (١١) جَلَسَ، يَجْلِسُ (١٢) سَأَلَ، يَسْأَلُ
(١٣) كَتَبَ، يَكْتُبُ (١٤) سَافَرَ، يُسَافِرُ (١٥) فَتَحَ، يَفْتَحُ
(١٦) تَزَوَّجَ، يَتَزَوَّجُ (١٧) تَزَجَّمَ، يَتَزَجَّمُ (١٨) سَاعَدَ، يُسَاعِدُ
(١٩) نَامَ، يَنَامُ (٢٠) سَاقَ، يَسوقُ

Lektion 1 | Seite 15 Übung 6

- (١) تَتَعَرَّفِي (٢) تَشْرَبِي (٣) تَذْهَبِي
(٤) تَتَفَرَّجِي (٥) تَأْكُلِي (٦) تُدَخِّنِي

- (١) يُسَافِرُوا (٢) يَرُوحُوا (٣) يَزُورُوا
(٤) يَرْكَبُوا (٥) يَأْكُلُوا (٦) يَتَعَلَّمُوا

Lektion 1 | Seite 18 Übung 7

- (١) لَمْ أُسْكُنْ (٢) لَمْ أَذْهَبْ (٣) لَمْ أَجْلِسْ (٤) لَمْ أَكُلْ
(٥) لَمْ أَشْرَبْ (٦) لَمْ أَذْهَبْ (٧) لَمْ أَتَفَرَّجْ (٨) لَمْ أَتَعَرَّفْ

٨ كُلُّ الْجِيرَانِ جَلَسُوا / جَلَسَ كُلُّ الْجِيرَانِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ .
الْكُلُّ تَحَدَّثَ / كُلُّهُمْ تَحَدَّثُوا عَنِ الطَّقْسِ .

Lektion 2 | Seite 31 Übung 3

(١) جديد (٢) ذكي (٣) بارد (٤) بشع (٥) ثقيل
(٦) سمين (٧) طويل (٨) قوي (٩) فقير (١٠) كثير
(١١) قريب (١٢) جيّد (١٣) نشيط (١٤) أسمر

Lektion 2 | Seite 32 Übung 4

(١) أطول (٥) أكثر (٩) ألطف
(٢) أضعف (٦) أبعد (١٠) أسخف
(٣) أجمل (٧) أثقل (١١) أقرب
(٤) أصغر (٨) أقدم (١٢) أبرد

(١) أخفّ (٤) أقلّ (٧) أعزّ
(٢) أصحّ (٥) أحرّ (٨) أحبّ
(٣) ألذّ (٦) أهمّ

(١) أغنى (٣) أغلى (٥) أغنى
(٢) أقوى (٤) أحلى (٦) أذكى

Lektion 1 | Seite 21 Übung 11

(١) هُوَ (٢) — (٣) هِيَ / — (٤) هُنَّ
(٥) هُمْ / — (٦) — (٧) هِيَ (٨) هُوَ

Lektion 1 | Seite 23 Übung 12

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٤ / —
(هـ) ٦ / ١ (و) ٢ (ز) ٦ (ح) ٤ / —

Lektion 2 | Seite 28 Übung 1

(١) jedes Haus (٢) die ganze Woche (٣) alle Städte (٤) jede Universität
(٥) den ganzen Tag (٦) alle Bücher (٧) jedes Jahr (٨) alle Beamten

Lektion 2 | Seite 28 Übung 2

١ كُلُّ الْغُرَفِ فِي الشَّقَّةِ الْجَدِيدَةِ كَبِيرَةٌ.

٢ كُلُّ الشَّقَّةِ مَفْرُوشَةٌ.

٣ لَا يَفْهَمُ مَارْتِينَ كُلَّ كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ، وَلَكِنْ يَتَكَلَّمُ كُلَّ الْوَقْتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ

أَبِي خَلِيلٍ / عَرَبِيٌّ مَعَ أَبُو خَلِيلٍ.

٤ (هُوَ) يَشْتَرِي كُلَّ يَوْمٍ جَرِيدَةً عَرَبِيَّةً.

٥ سَأَلَ مَارْتِينَ زَوْجَتَهُ عَنْ كُلِّ صَدِيقٍ وَكُلِّ صَدِيقَةٍ.

٦ (هُوَ) يُرِيدُ أَنْ يَسْمَعَ أَخْبَارَ كُلِّ الْأَقْرَابِ.

٧ الْكُلُّ بِخَيْرٍ.

Lektion 2 | Seite 36 Übung 9

- (١) عائلةٌ مُنى في عَمَّانَ تُريدُ أن تُسافرَ ثلاثةَ أسابيعَ إلى لُبْنانَ.
- (٢) الطقسُ هناكَ جميلٌ جداً في شهرِ نيسانَ، أجْمَلُ من الطقسِ في حُزيرانَ.
- (٣) كلُّ شيءٍ أخضرٌ وفي الجبالِ زُهورٌ حمراءُ وبيضاءُ وصَفراءُ، والبحرُ أزرقٌ جميلٌ.
- (٤) لَنْ يُسافروا بسيّارتهم، السَفَرُ بالطائرةِ أفضلُ. ولَنْ يسكُنوا في فُنْدُقٍ من الفُنْدُقِ، سيَسكُنونَ عِنْدَ أصحابِ قُدَماءَ، هذا أحسَنُ.
- (٥) عِنْدَهُم في بيروتَ أصدِقاءُ وأقاربٌ كثيرونَ. سيَلتَقونَ بِكُلِّ الأصدِقاءِ ويزورونَ الأَقاربَ ويأكلونَ مَعَهُم السَمَكَ في مَطْعَمٍ جميلٍ على البحرِ.
- (٦) والدُ منى يُريدُ أن يَتَفَرَّجَ على كَنائسَ ومَساجِدَ قديمةٍ ووالدةُ منى تُريدُ أن تَتَفَرَّجَ على مَتاحِفَ كثيرةٍ وعلى المَعابِدِ الرومانيّةِ. توجدُ مَعابِدُ رومانيّةٍ في مدينةِ صورَ وفي بعلبَك، ولكن مَعَبَدُ بعلبَك أهمُّ مَعَهُم وأجْمَلُ من مَعَبَدِ صورَ.

Lektion 2 | Seite 37 Übung 10

Omar ist ein etwas konservativer junger Mann. Er ist nicht gutaussehend aber nett und gebildet. Er war ein dünner Junge, der nicht gerne mit den Nachbarskindern auf der Straße spielte. Er kam in eine Schule für Jungen und Mädchen und so lernte er Nadjwa kennen und wurde ihr bester Freund. Nach sechs Jahren wechselte Omar zu einer Jungenschule, deshalb war er nicht mehr Nadjwas Mitschüler in der Klasse. Nach der Schule wurde Omar Student an der Universität und dann Angestellter in einer Handelsfirma. Omar hat viele Freunde und Freundinnen, aber er ist immer noch ledig.

Lektion 2 | Seite 33 Übung 5

- (١) أخي أقصُرُ من أُختي. (٥) دِمَشقُ أقدمُ من عَمَّانَ.
- (٢) القَمَرُ أقربُ من الشَّمسِ. (٦) لوكسمبورغُ أكبرُ من ليشتنشتاين.
- (٣) الطائرةُ أسرعُ من السيّارة. (٧) الاقْتِصادُ أهمُّ من السِّياسةِ.
- (٤) خَطِّي أجْمَلُ من خَطِّكَ. (٨) كِتابي أجْدُّ من كِتابِكَ.

Lektion 2 | Seite 34 Übung 6

- (١) أمستردامُ أجْمَلُ مدينةً. (٥) عصيرُ المانجا ألدُّ عصيرٍ.
- (٢) زميلتي أعزُّ صديقةً. (٦) أكلةُ الفلافلِ أرخصُ أكلةٍ.
- (٣) أخي الصغيرُ أطفُ أخ. (٧) ليالي الصيْفِ أقصُرُ ليالٍ/ أقصُرُ الليالي.
- (٤) أصدِقائي أكرمُ أصدِقاءٍ. (٨) مطعمُ علي بابا أحسَنُ مَطْعَمٍ.

Lektion 2 | Seite 35 Übung 8

- (١) وَصَلَ الصُّحْفِيُّ الألمانِيَّ إلى المدينةِ في المساءِ وأخذَ عُرفةً في فُنْدُقٍ صغيرٍ.
- (٢) في العُرفةِ فَتَحَ الشَّنْطَةَ ولبَسَ قَميصاً جديداً.
- (٣) ثُمَّ ذَهَبَ إلى مَطْعَمٍ قَريبٍ وأكَلَ كَباباً ورُزاً وسَلْطَةً.
- (٤) في صَباحِ يَوْمِ الخَميسِ أرادَ أن يَزورَ السَوقَ القَدِيمَ.
- (٥) فَسألَ مَوْظِفَةَ الأَسْتِقبالِ عَن الطَّرِيقِ إلى مَرَكزِ المَدِينَةِ.
- (٦) هُناكَ جامِعٌ مَشهُورٌ وجَميلٌ.
- (٧) تَفَرَّجَ على الجامِعِ وَرَجَعَ إلى عُرفَتِهِ في الفُنْدُقِ.
- (٨) غداً سيَتَعَرَّفُ على صُحْفِيَّينَ وصُحْفِيَّاتٍ عَرَبٍ.

7 هذا الشابُّ ما عادَ طالباً.

8 زوجةُ الوزيرِ كانتَ صديقتي في المدرسةِ.

Lektion 2 | Seite 39 Übung 14

(١) أبوه لَيْسَ تاجراً كبيراً.

(٢) نحنُ لَسْنَا سُوَّاحاً.

(٣) أنا لَسْتُ الطَّبَّاحَ الجديدَ.

(٤) هؤلاءِ المُوظَّفونَ لَيْسوا / غيرُ بيروقراطيين.

(٥) هذا الرَّجُلُ غيرُ مُحَافِظٍ. / لَيْسَ مُحَافِظاً.

(٦) المُديرُ لَيْسَ هُنا.

(٧) المعلمونَ لَيْسوا من مِصرِ.

(٨) هؤلاءِ الطالباتُ لَسْنَ / غيرُ لَطيفاتٍ.

(٩) الجامعةُ لَيْسَتْ بَعِيدَةً / غيرُ بَعِيدَةٍ عَن هُنا.

(١٠) الفيلْمُ لَيْسَ بِاللُّغَةِ الأَلمانيَّةِ.

Lektion 2 | Seite 40 Übung 15

(١) هذه الفَتاةُ كانتَ وما زالتَ لَطيفَةً.

(٢) أنتَ كنتَ وما زِلْتَ نَشِيطاً.

(٣) صديقتي كانتَ وما زالتَ كريمةً.

(٤) أهالي هذه المدينة كانوا وما زالوا مُحَافِظينَ.

كانَ وما زالَ أهالي هذه المدينة مُحَافِظينَ.

Lektion 2 | Seite 38 Übung 11

كَانَ صَارَ ما زالَ لَيْسَ

(كَانَ، يَكُونُ) (صارَ، يَصِيرُ) (زالَ، يَزَالُ)

أنا كُنْتُ ما زِلْتُ لَسْتُ

أنتَ كُنْتَ ما زِلْتَ لَسْتَ

أنتِ كُنْتِ ما زِلْتِ لَسْتِ

هُوَ كَانَ صَارَ ما زالَ لَيْسَ

هِيَ كَانَتْ صَارَتْ ما زالتَ لَيْسَتْ

نحنُ كُنَّا صِرْنَا ما زلنا لَسْنَا

أنتم كُنْتُمْ صِرْتُمْ ما زِلْتُمْ لَسْتُمْ

أنَّسِنَّ كُنَّسِنَّ صِرَّسِنَّ ما زِلَّسِنَّ لَسَّسِنَّ

هم كانوا صاروا ما زالوا لَيْسوا

هنَّ كُنَّ صِرْنَ ما زِلْنَ لَسْنَ

Lektion 2 | Seite 39 Übung 13

1 صارتَ المدينةُ كبيرةً جداً.

2 فضَّلَ المهندسُ أن يُصبحَ سائقَ تاكسي.

3 أُمِّي ما زالتَ معلمةً في المدرسةِ.

4 أنا لستُ طبيباً.

5 المديرُ لَيْسَ هُنا.

6 زُملائي أصبحوا أشخاصاً مهمينَ.

(٥) لا، ماعادت تشتغل كل اليوم.

(٦) لا، ما عاد يبحث عن عمل.

(٧) لا، ما عادت تسكن في دورتموند.

(٨) لا، ما عادوا يعملون رياضة على البلكون.

Lektion 2 | Seite 44 Übung 22

(١) ما عُدتُ أشتري الجريدة كل يوم.

(٢) ما عُدتُ أنفَرِّجُ على الأخبار في التلفزيون.

(٣) ما عُدنا نروح كثيراً إلى السينما.

(٤) ما عادت منى تتصل هاتفياً بعائلتها في الأردن.

(٥) ما عاد عندي كاسيتات وسيديهات كثيرة.

(٦) ما عاد عندي ألبوم صور.

(٧) ما عُدنا نكتب رسائل طويلة.

(٨) طلاب الجامعة ما عادوا يجلسون ساعات طويلة في المكتبات.

ما عاد طلاب الجامعة يجلسون ساعات طويلة في المكتبات.

Lektion 3 | Seite 50 Übung 1

(١) هو السيد الذي يسكن في الطابق الأرضي.

(٢) هي سيّدة لطيفة تسكن مع بنتها في الطابق الثاني على اليسار.

(٣) هو رجل الأعمال الذي التقينا به أمس في المطعم.

(٤) هي طالبة مؤدّبة تسكن في الطابق الأرضي.

(٥) أنت كنت وما زلت رياضية.

(٦) هذا الشاب كان وما زال مؤدّباً.

(٧) النساء العربيات كنّ وما زلن ذكيات.

كانت وما زالت النساء العربيات ذكيات.

(٨) هذا الصبي كان وما زال نحيفاً.

Lektion 2 | Seite 40 Übung 16

(١) اليوم صارت / أصبحت قديمة. (٥) صاروا / أصبحوا بعيدين.

(٢) اليوم صار / أصبح غنياً. (٦) اليوم صار / أصبح سيئاً.

(٣) اليوم صار / أصبح بخيلاً. (٧) صرت / أصبحت كسولة.

(٤) صرت / أصبحت كبيراً. (٨) اليوم صارت / أصبحت صغيرة.

Lektion 2 | Seite 42 Übung 19

1 Wir wohnen immer noch in unserem alten Haus.

2 Sie haben mittlerweile drei Kinder.

3 Sie suchen immer noch nach einer Wohnung.

4 Unsere Nachbarin besucht uns nicht mehr.

5 Ich hatte keine Zeit.

6 Er trinkt keinen Kaffee mehr.

7 Er raucht immer noch sehr viel.

8 Wir haben (inzwischen) ein Haus am Meer

Lektion 2 | Seite 43 Übung 20

(١) لا، ما عادت تتعلم اللغة الألمانية في معهد غوته.

(٢) لا، ما عادت تدخن.

(٣) لا، ما عاد يدرس في عمان.

(٤) لا، ما عادوا يسافرون كل سنة إلى إسبانيا.

Lektion 3 | Seite 52 Übung 4

- (١) هذا هو الكتاب الذي بحثت عنه.
- (٢) هذه هي الكلمة التي بحثت عنها.
- (٣) هذه هي الرسالة التي بحثت عنها.
- (٤) هذه هي الصور التي بحثت عنها.
- (٥) هؤلاء هم زملاء الذين بحثت عنهم.
- (٦) هؤلاء هن صديقاتي اللاتي / اللواتي بحثت عنهن.
- (٧) هذا هو رقم التلفون الذي بحثت عنه.
- (٨) هذه هي شنطتي التي بحثت عنها.
- (٩) هذا هو المفتاح الذي بحثت عنه.
- (١٠) هذه هي الفكرة التي بحثت عنها.

Lektion 3 | Seite 53 Übung 5

- (١) الصديق الذي زاره كريم في عمان فنان.
- (٢) مديرة المدرسة التي اتصلت بها أمس كانت لطيفة.
- (٣) الشابات اللواتي / اللاتي التقت معهن نجوى يشتغلن معها في المكتب.
- (٤) اشتريت الكتب التي تحدثت المعلم عنها.
- (٥) هل تعرف أين المطعم الذي يذهب إليه عمركم؟
- (٦) الأصدقاء الذين سأل مارتين عنهم يسكنون في دورتموند وعمان.
- (٧) الأفلام التي تفرجت عليها مني كانت باللغة العربية.
- (٨) الفتاة التي سكنت معها في الرباط تدرس اللغة الألمانية.

(٥) هو أستاذ الجامعة الذي يسكن في الطابق الأول.

(٦) هي مدرسة فيزياء تشتغل في مدرسة خاصة.

(٧) هي عائلة محافظة تسكن في الطابق الثالث.

(٨) هي الجارة التي تتحدث مع جارتها من شباك المطبخ.

(٩) هو شاب خجول يسكن في شقة صغيرة في آخر طابق.

Lektion 3 | Seite 51 Übung 2

- | | | | |
|------------------------------|-----------|------------|-----------|
| (١) — | (٢) الذي | (٣) التي | (٤) التي |
| (٥) — | (٦) — | (٧) — | (٨) التي |
| (٩) الذين - اللاتي / اللواتي | (١٠) التي | (١١) الذين | (١٢) التي |

Lektion 3 | Seite 52 Übung 3

(١) هذا هو القلم الذي اشتريته.

(٢) هذه هي الجريدة التي اشتريتها.

(٣) هذه هي الكتب التي اشتريتها.

(٤) هذا هو القاموس الذي اشتريته.

(٥) هذه هي المجلات التي اشتريتها.

(٦) هذا هو الحاسوب الذي اشتريته.

(٧) هذه هي الأفلام التي اشتريتها.

(٨) هذه هي الساعة التي اشتريتها.

Lektion 4 | Seite 62 Übung 1

أَعْطَى	أَلْتَقَى	تَمَشَّى	
أَعْطَيْتُ	أَلْتَقَيْتُ	تَمَشَّيْتُ	أَنَا
أَعْطَيْتَ	أَلْتَقَيْتَ	تَمَشَّيْتَ	أَنْتَ
أَعْطَيْتِ	أَلْتَقَيْتِ	تَمَشَّيْتِ	أَنْتِ
أَعْطَى	أَلْتَقَى	تَمَشَّى	هُوَ
أَعْطَتْ	أَلْتَقَتْ	تَمَشَّتْ	هِيَ
أَعْطَيْنَا	أَلْتَقَيْنَا	تَمَشَّيْنَا	نَحْنُ
أَعْطَيْتُمْ	أَلْتَقَيْتُمْ	تَمَشَّيْتُمْ	أَنْتُمْ
أَعْطَيْتَنَّ	أَلْتَقَيْتَنَّ	تَمَشَّيْتَنَّ	أَنْتِنَّ
أَعْطَوْا	أَلْتَقَوْا	تَمَشَّوْا	هُمْ
أَعْطَيْنَ	أَلْتَقَيْنَ	تَمَشَّيْنِ	هُنَّ

Lektion 4 | Seite 63 Übung 2

كيف تقضي زينب يوم الأحد؟

يوم الأحد تقوم زينب في الساعة التاسعة من النوم. فتلبس وتُحضّر القهوة بالحليب بينما يذهب زوجها إلى السوق ويشترى الخبز للفطور، والسّمك والخضّر للغداء. بعد الفطور تنظف زينب الشقة وتحضّر الغداء بينما تعمل بنتها واجبها المدرسي. على الساعة الثانية تتعدى زينب مع زوجها وبناتها. وعندما يكون الطقس جميلاً يركبون السيارة بعد الغداء ويذهبون إلى مدينة المهديّة. فيتمشّون على شطّ البحر قليلاً قبل أن يشربوا أو يأكلوا شيئاً في أحد المطاعم الصغيرة. وأحياناً، بعد ظهر

Lektion 3 | Seite 54 Übung 6

- ١ (أمس) تَحَدَّثْتُ (أمس) مع سائق التاكسي اللطيف الذي رَكِبْتُ معه (أمس) عن اللغة العربية.
- ٢ كَتَبَ الشابّ الخجول الذي سافرَ إلى بلاد بعيدة رسالةً طويلةً لصديقته.
- ٣ أَعْطَى البائع (تُفّاحة كبيرة) لِلبنت الصغيرة التي تلبس جاكيت أحمر (تُفّاحة كبيرة).
- ٤ عَزَمْتُ (إلى العشاء) الجيران الذين يسكنون في الطابق الثالث (إلى العشاء).

Lektion 3 | Seite 55 Übung 7

- ١ التقى كريمٌ كثيراً مع الصُحفيّ الألماني الذي تعرّف عليه في التاكسي.
- ٢ أمس / البارحة دعا كثيراً من الأصدقاء الذين يسكنون في دمشق إلى العشاء.
- ٣ جلس كلّ الضيوف وأكلوا الكُسكس الذي طبّخه كريمٌ.
- ٤ في الساعة العاشرة جاء طالب تركي يدرس اللغة العربية في دمشق وتعلّم معهم.
- ٥ أحبّ مارتين الموسيقى التي سمعها (في) هذا المساء.
- ٦ الأصدقاء الذين زاروا كريم (في) هذا المساء لم يسمعوا/ ما سمعوا من قبل موسيقى مغربية.

Lektion 3 | Seite 55 Übung 8

- ١ يَقِفُ (٢) تَقِفُ (٣) يَصِلُ
- ٤ تَصِلُ (٥) يَجِدُونَ (٦) سَيَضَعُ

Lektion 4 | Seite 67 Übung 5

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ	
✓		٩	✓	١
✓		١٠		✓
	✓	١١		✓
	✓	١٢	✓	
✓		١٣	✓	
	✓	١٤		✓
✓		١٥	✓	
				✓

Lektion 5 | Seite 73 Übung 1

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ	
✓		٥	✓	١
✓		٦		✓
✓		٧		✓
✓		٨		✓

Lektion 5 | Seite 74 Übung 2

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ	
✓		٦		✓
✓		٧	✓	
✓		٨		✓
✓		٩	✓	
✓		١٠	✓	

يوم الأحد، تزور زَيْنَب والدَيْهَا وإخوتَهَا وتشرب معهم الشاي إلى أن تَصِير الساعة السادسة. بعد العشاء تتفَرِّج زَيْنَب أحياناً مع زوجها على التلفزيون. ولكن (عادةً) تُفَضِّل (عادةً) أن تقرأ أو تُدرِّش على الإنترنت مع صديقتها في بلجيكا قبل أن تنام على الساعة الواحدة.

8	7	6	5	4	3	2	1
٧	١	٦	٨	٤	٢	٥	٣

Lektion 4 | Seite 64f. Übung 3

(١) بَعْدَ أَنْ / بَعْدَمَا	(٦) إِلَى أَنْ
(٢) قَبْلَ أَنْ / قَبْلَمَا	(٧) عِنْدَمَا / لَمَّا
(٣) عِنْدَمَا / لَمَّا	(٨) مُنْذُ أَنْ
(٤) عِنْدَمَا / لَمَّا	(٩) عِنْدَمَا / لَمَّا - قَبْلَ أَنْ / قَبْلَمَا
(٥) بَيْنَمَا	(١٠) إِلَى أَنْ

Lektion 4 | Seite 65 Übung 4

(١) عِنْدَمَا / لَمَّا	(٥) مُنْذُ أَنْ
(٢) بَعْدَ أَنْ / بَعْدَمَا	(٦) إِلَى أَنْ
(٣) إِلَى أَنْ	(٧) بَيْنَمَا
(٤) بَعْدَ أَنْ / بَعْدَمَا	(٨) قَبْلَ أَنْ / قَبْلَمَا - إِلَى أَنْ

٤ (هل) (من الـ) مُمَكِن (أَنْ) تقولي لي أين توجد مكتبة؟

٥ مارتين يحتاج إلى قاموس.

٦ هل (من الـ) مُمَكِن (أَنْ) أُصْرِفَ / أُصْرِفَ النقود هنا؟

٧ أفضّل أن أدفع بالبطاقة الائتمانية (بالكرت. umg.)

٨ أحتاج إلى قلم.

٩ مُنى تُريدُ أَنْ تُعطيني رقم أخيها في القاهرة.

١٠ يجب أن / (من الـ) لازم (أَنْ) أكتب لها رسالة قصيرة.

Lektion 5 | Seite 83 Übung 6

أ) ثلاثة مَحَلّات (هـ) إثنا عشر ريالاً

ب) تسع بائعات (و) عشرة جُنَيْهات

ج) أربعة وأربعون ديناراً (ز) ثماني ليرات

د) خمسة عشر درهماً (ح) سبعة وثلاثون قرشاً

Lektion 5 | Seite 83 Übung 7

أ) ثلاثة قواميس (هـ) أربعة عشر مكتوباً

ب) ثماني عشرة رسالة (و) عشرة كُتُب

ج) سبع مكاتبات (ز) ست عشرة صفحة

د) خمسة وعشرون قلماً (ح) تسع وتسعون كلمة

Lektion 5 | Seite 76 Übung 3

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ
✓	✓	٤	١
✓		٥	٢
✓	✓	٦	٣

Lektion 5 | Seite 77 Übung 4

الدولة	العملة
الإمارات	درهم
السعودية	ريال
الأردن	دينار
المغرب	درهم
اليمن	ريال
لبنان	ليرة
مصر	جنيه
تونس	دينار

Lektion 5 | Seite 82 Übung 5

١ يَجِبُ أَنْ / (من الـ) لازم (أَنْ) أتصل بصديقتي.

٢ أريد أن أعطيها عنواني الجديد.

٣ الشباب يُفضّلون أن يكتبوا رسالة إلكترونية (إيميل).

(٣) مارتين ومُنَى لا يسكنان في الفندق.

شَقَّتْهُمَا غَيْرَ / لَيْسَتْ بعيدة عن مركز المدينة.

الشَقَّة لَيْسَتْ في بناية كبيرة جداً.

لَيْسَ فيها مصعد ولَيْسَ لها مدخلان.

(٤) كريم لَيْسَ تونسياً.

لا يدرُس اللغة الإيطالية.

ولن يزورَ أختَه في روما.

هو غير متزوِّجٍ / لَيْسَ مُتزوِّجاً وما/ لَيْسَ عنده أولاد.

Wiederholung | Seite 85 Übung 3

(١) كانت أقدم صورة رأيتهَا. (٥) كان أسخف فيلم تفرَّجتُ عليه.

(٢) كانت أطول رسالة كتبتها. (٦) كان أغلى كتاب اشتريته.

(٣) كانت أصغر شقة سكنتُ فيها. (٧) كانت ألدَّ أكلة أكلتها.

(٤) كانت أكبر حديقة تمشيتُ فيها. (٨) كان أهمَّ خبر سمعته.

Wiederholung | Seite 86 Übung 4

Die besten beiden arabisch-deutschen Wörterbücher sind das Wörterbuch von Hans Wehr und das Wörterbuch von Langenscheidt. Man sagt, dass das Wörterbuch von Hans Wehr das beste arabisch-deutsche Wörterbuch ist. Studenten der Arabistik und der Islamwissenschaften z. B. kaufen dieses Wörterbuch, weil es für die Übersetzung alter Texte besser ist als das Langenscheidt Wörterbuch. Allerdings ist es teurer. Wenn man aber im Internet Zeitung liest und die Bedeutung eines Wortes wissen möchte, dann ist es am besten, im Internet danach zu suchen, weil es schneller und günstiger ist. In diesem Buch ist eine Liste mit den elektronischen Wörterbüchern und den besten in Buchhandlungen erhältlichen Wörterbüchern.

Wiederholung | Seite 84 Übung 1

(١) أبي لا يتفرَّجُ دائماً على التلفزيون.

(٢) أمس ما شاهد/ لم يُشاهد الأخبار.

(٣) أمي لا تُحبُّ التلفزيون.

(٤) ولا تسمعُ الراديو.

(٥) أخي لا يجلسُ ساعات على الكمبيوتر.

(٦) لن يعرفَ كلَّ شيء من الإنترنت.

(٧) أنا لا أقرأُ الجريدة يومياً.

(٨) اليوم ما ترجمتُ / لم أترجمُ خبراً.

(٩) أختي ما تعلّمت / لم تتعلّم اللغة الإسبانية.

(١٠) لن تُسافرَ قريباً إلى الأرجنتين.

(١١) هي لا تعرفُ أناساً كثيرين هناك.

(١٢) لن تسكنَ عند عائلة.

Wiederholung | Seite 85 Übung 2

(١) مارتين ومُنَى وكريم ونجوى ليسوا إخوة.

ما راحوا/ لم يروحوا معاً إلى الأوبرا.

لن يسافروا معاً إلى الأردنّ.

(٢) نجوى لا تتأخّر دائماً.

ولكن أمس ما وصلت/ لم تصلْ على الوقت.

Lektion 6 | Seite 90 Übung 1

- أولاً < أحياء دمشق القديمة < سادساً < القصر
 ثانياً < محلّ الهدايا < سابعاً < حديقة القصر
 ثالثاً < مقهى شعبي < ثامناً < متحف الخطّ العربي
 رابعاً < الجامع الأموي < تاسعاً < مطعم جيّد
 خامساً < السوق القديم < عاشراً < شقة مارتين ومنى
 تمشت منى مع مارتين في أحياء دمشق القديمة واشترت هدية لأُمها بينما
 صوّر مارتين أحد البيوت القديمة. بعد أن مرّا بمقهى ...

Lektion 6 | Seite 93 Übung 2

أنا	شَمَمْتُ	أَحْبَبْتُ	رَدَدْتُ
أنت	شَمَمْتَ	أَحْبَبْتَ	رَدَدْتَ
أنت	شَمَمْتِ	أَحْبَبْتِ	رَدَدْتِ
هو	شَمَّ	أَحَبَّ	رَدَّ
هي	شَمَّتْ	أَحَبَّتْ	رَدَّتْ
نحن	شَمَمْنَا	أَحْبَبْنَا	رَدَدْنَا
أنتم	شَمَمْتُمْ	أَحْبَبْتُمْ	رَدَدْتُمْ
أنتن	شَمَمْتُنَّ	أَحْبَبْتُنَّ	رَدَدْتُنَّ
هم	شَمَّوْا	أَحَبُّوْا	رَدَّوْا
هن	شَمَمْنَ	أَحْبَبْنَ	رَدَدْنَ

Wiederholung | Seite 86 Übung 5

- ١ الأيَّامُ التي قَضَيْنَاهَا في المَغربِ كانتِ جميلةً جدًّا.
 ٢ الشابُّ الخَجُولُ الَّذِي تَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ في المِصْعَدِ صارَ / أصبحَ زَوْجِي.
 ٣ الجيرانُ الَّذينَ يَسْكُنونَ تَحْتَنَا لَيْسوا / غيرَ مُحافِظينَ.
 ٤ سَأزورُكَ قَبْلَ أَنْ أُسافِرَ إلى كَنَدَا.
 ٥ ما زالَ السَيِّدُ عُمَرُ أعزَبَ.
 ٦ هلْ تُريدُ أَنْ تَتَفَرَّجَ عَلَيَّ / تَشوِّفَ البِطَاقَاتِ البَرِيدِيَّةِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا مِنَ المَكْتَبَةِ؟
 ٧ عِنْدَمَا / لَمَّا نُسافرُ إلى لُبْنانَ سَنَلْتَقِي هُنَاكَ بِأَصْدِقائِنَا الفِلَسْطِينِيِّينَ.
 ٨ عِنْدَمَا / لَمَّا وَصَلَ والِدَا مُنَى إلى إسبانيا، بَعَثوا / أَرْسَلوا لَهَا رِسالَةَ قَصيرةَ.
 ٩ يُحِبُّ السَيَّاحُ أَنْ يَشْتَرُوا هَدَايَا في / مِنَ الأَسْواقِ القَدِيمَةِ.
 ١٠ الوَزْدَةُ الَّتِي أَهْدَيْتَها لي ما زالتُ في دَفْطَرِي / كُرَّاسَتِي.

Wiederholung | Seite 87 Übung 6

- (١) مساء الخير (٧) تفضّل / تفضّلي
 (٢) إسمي ... / أنا ... (٨) تدخّن / تدخّنين؟ سيجارة؟
 (٣) كيف الحال؟ / كيف حالك؟ (٩) أهلاً وسهلاً
 (٤) كيف حال العائلة؟ (١٠) مع السلامة!
 (٥) ما أخبار الجامعة/ الشغل؟ (١١) الله يُسلّمك!
 (٦) ماذا تحبّ / تحبّين أن تشرب / تشربي؟

Lektion 6 | Seite 103 Übung 5

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ
✓		٦	
	✓	٧	✓
	✓	٨	
	✓	٩	✓
✓		١٠	

Lektion 6 | Seite 107 Übung 6

- (١) أَحَد (٧) أَحَد (١٠) أَحَد
 (٢) إِخْدَى (٥) إِخْدَى - إِخْدَى (٨) إِخْدَى
 (٣) أَحَد (٦) إِخْدَى (٩) إِخْدَى

Lektion 6 | Seite 108 Übung 7

- 1 diese schöne Moschee
 2 Diese alte Stadt /Altstadt ist berühmt.
 3 Dies sind deutsche Touristen.
 4 Dieses Schloss ist osmanisch.
 5 Diese Viertel sind volkstümlich.
 6 Dies ist die berühmte Zitadelle.
 7 Diese Touristinnen sind nett.
 8 Dies sind Souvenirs.

Lektion 6 | Seite 109 Übung 8

- (١) هَذِهِ / تِلْكَ الْأَيَّامِ (٤) هَذَا / ذَلِكَ الْوَقْتِ
 (٢) هَذِهِ / تِلْكَ الْكَنِيسَةِ (٥) هَؤُلَاءِ / أَوْلِيئِكَ النَّاسِ
 (٣) هَذَا / ذَلِكَ الشَّارِعِ (٦) هَؤُلَاءِ / أَوْلِيئِكَ السَّائِحَاتِ

Lektion 6 | Seite 94 Übung 3

- (١) توجد (٣) توجد (٥) يوجد (٧) توجد (٩) يوجد
 (٢) يوجد (٤) يوجد (٦) توجد (٨) توجد (١٠) يوجد

Lektion 6 | Seite 95 Übung 4

- (١) ب (٢) هـ (٣) ط (٤) و (٥) د
 (٦) ح (٧) أ (٨) ز (٩) ج

Lektion 6 | Seite 96 Hörverständnisübung

- (١) الأراميين (١٠) ١١ مليون دينار ذهبي
 (٢) القرن الثامن (١١) مقام النبي يحيى
 (٣) ستة أبواب رومانية (١٢) القرن التاسع عشر
 (٤) سنة ١٩٣٥ (١٣) المأكولات والعطور
 (٥) باحة وإيوان (١٤) فندق للتجار والحجاج
 (٦) متحف للتقاليد الشعبية (١٥) القرن الثالث عشر
 (٧) مركزاً ثقافياً (١٦) سوق للمهن اليدوية
 (٨) القرن الرابع (١٧) خمسة أقسام
 (٩) عشر سنوات

جريدة الحياة

- (١) تأسست جريدة الحياة في بيروت.
- (٢) تأسست في سنة ١٩٤٦.
- (٣) اشتراها الأمير السعودي خالد بن سلطان بن عبد العزيز.
- (٤) مقرها الرئيسي في لندن.
- (٥) تصدر في لندن ونيويورك وبيروت وجدة والدمام والرياض.
- (٦) لها ١٩ مكتباً.

جريدة الأهرام

- (١) أسسها صحافيان لبنانيان.
- (٢) تأسست سنة ١٨٧٥ في الإسكندرية.
- (٣) أصبح مقرها في القاهرة.
- (٤) هي شبه رسمية.
- (٥) تصدر في البحرين والسعودية والكويت والإمارات العربية.
- (٦) تُباع في مصر ودول الخليج.
- (٧) تصدر في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية وكندا ومصر وتُباع في لندن وباريس.

قناة العربية

- (١) تُنافس قناة الجزيرة.
- (٢) تَبَثُّ الأخبار السياسية والاقتصادية والرياضية.

- ١ مَرَزْنَا بِمَقْهَى حَيْثُ يَجْلِسُ الرِّجَالُ وَيَتَحَدَّثُونَ.
- ٢ فِي الْمَدِينَةِ سَاحَةٌ حَيْثُ يَلْتَقِي الشَّبَابُ فِي الْمَسَاءِ.
- ٣ فِي هَذَا الشَّارِعِ دُكَّانٌ صَغِيرٌ حَيْثُ يَوْجَدُ كُلُّ شَيْءٍ.
- ٤ أَبْحَثُ عَنْ مَكْتَبَةٍ حَيْثُ يَبِيعُونَ كُتُبًا عَرَبِيَّةً قَدِيمَةً.
- ٥ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَاهِدٌ كَثِيرَةٌ حَيْثُ يُدْرَسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِلْأَجَانِبِ.
- ٦ الْكُتَّابُ مَدْرَسَةٌ حَيْثُ يَتَعَلَّمُ الْأَوْلَادُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْقُرْآنَ.
- ٧ فِي سُورِيَا مَدِينَةٌ صَغِيرَةٌ حَيْثُ مَا زَالُوا يَتَكَلَّمُونَ اللُّغَةَ السَّرِيَانِيَّةَ.
- ٨ فِي جِبَالِ الْأَطْلَسِ الْكَبِيرِ فِي الْمَغْرِبِ سَوْقٌ سَنَوِيٌّ حَيْثُ يَتَعَرَّفُ الرَّاغِبُونَ فِي الزَّوْجِ عَلَى بَعْضِهِمْ.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (١) بَعْدَ أَنْ | (٦) قَبْلَ أَنْ / - |
| (٢) الَّتِي | (٧) عِنْدَمَا / لَمَّا |
| (٣) مُنْذُ أَنْ | (٨) إِلَى أَنْ |
| (٤) حَيْثُ | (٩) بَعْدَ أَنْ |
| (٥) بَيْنَمَا | (١٠) لَمَّا / عِنْدَمَا |

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (أ) ٢ | (ب) ٤ | (ج) ٣ | (د) ١ |
|-------|-------|-------|-------|

(٧) أشهر برامجها هو برنامج محبوب العرب أو برنامج للعرب مواهب أو برنامج أحلى صوت.

جريدة القدس العربي

- (١) تأسست سنة ١٩٨٩.
- (٢) مقرها في لندن.
- (٣) تصدر في فرانكفورت ونيويورك.
- (٤) لها مكاتب في القاهرة والرباط وعمّان.

قناة الجزيرة

- (١) تأسست سنة ١٩٩٦.
- (٢) يدعمها أمير قطر حمد بن خليفة آل ثاني.
- (٣) مقرها في الدوحة.
- (٤) بدأت كقناة فضائية للأخبار العربية.
- (٥) أصبح لها موقع إنترنت إخباري باللغة العربية سنة ٢٠٠١.
- (٦) أصبح لها موقع إنترنت إخباري باللغة الإنجليزية سنة ٢٠٠٣.
- (٧) توجد قناة الجزيرة للأطفال، قناة الجزيرة الرياضية، قناة الجزيرة مباشر والجزيرة الوثائقية.
- (٨) بدأ سنة ٢٠٠٦.
- (٩) مراكز بثها في الدوحة ولندن وكوالالمبور وواشنطن العاصمة.
- (١٠) صارت مشهورة بعد ١١ سبتمبر سنة ٢٠٠١ وخلال الحرب على أفغانستان.

(٣) مقرها في مدينة دبي في الإمارات العربية المتحدة.

- (٤) تُرَوِّج للسعودية.
- (٥) بدأ سنة ٢٠٠٣.
- (٦) أسسها مستثمرون عرب وأمراء سعوديون.

قناة الميادين

- (١) تأسست في سنة ٢٠١٢.
- (٢) تريد أن تكون بديلاً لقناة الجزيرة.
- (٣) يُموّلها إيران وشخصيات لبنانية وسورية.
- (٤) مقرها في بيروت.
- (٥) يوجد لها مراسلون في عواصم عربية وغربية كثيرة.
- (٦) تُركّز على أخبار فلسطين.
- (٧) جاء من ميادين الثورة العربية.

قنوات الإيم بي سي (MBC)

- (١) هي شركة تلفزيونية عربية ومعناها مركز تلفزيون الشرق الأوسط.
- (٢) يملكها الإعلامي السعودي وليد الإبراهيم.
- (٣) بدأ من لندن سنة ١٩٩١.
- (٤) أصبح لها محطات إذاعية من سنة ١٩٩٤.
- (٥) مقرها في دبي.
- (٦) تبث البرامج الإخبارية والأفلام ومسلسلات الدراما العربية والأجنبية والبرامج الترفيهية إضافة إلى برامج الأطفال.

Lektion 7 | Seite 126 Übung 7

- (١) قطاع غزّة (٦) حقوق الإنسان
 (٢) الأمم المتّحدة (٧) الضيقة الغربية
 (٣) الأراضي المحتلّة (٨) مؤتمر صحفي
 (٤) الشرق الأوسط (٩) رئيس وزراء
 (٥) عمليّة السلام (١٠) وزارة خارجيّة

Lektion 7 | Seite 127 Übung 8

- (١) هـ (٢) ح (٣) ط (٤) أ (٥) و
 (٦) ب (٧) ي (٨) ج (٩) د (١٠) ز

Lektion 7 | Seite 127f. Übung 9

- (١) ملك الأردن
 (٢) مستشار ألمانيا / رئيس بلدية كولون
 (٣) إحدى الإمارات العربيّة المتّحدة
 (٤) منظمة دوليّة
 (٥) وزارة خارجيّة
 (٦) علاقات بلده الخارجيّة
 (٧) منظمة غير حكوميّة / منظمة دوليّة
 (٨) عاصمة الولايات المتّحدة الأمريكيّة / ولاية من الولايات المتّحدة/
 كان رئيساً للولايات المتّحدة

جريدة الشرق الأوسط

- (١) تصدر في ١٢ مدينة.
 (٢) تأسست في لندن.
 (٣) تأسست في سنة ١٩٧٨.
 (٤) يملكها الأمير فيصل بن سلمان.

Lektion 7 | Seite 123 Übung 2

- سلطنة: عُمان
 جمهورية: سوريا - تونس - السودان
 إمارة: دبي - أبوظبي
 مملكة: الأردن - المغرب

Lektion 7 | Seite 124 Übung 4

- (١) و (٢) ح (٣) ي (٤) ز (٥) ط
 (٦) د (٧) هـ (٨) ب (٩) ج (١٠) أ

Lektion 7 | Seite 124f. Übung 5

١٢	١١	١٠	٩	٧	٦	٥	٤	٣	١
	٢٦	٢٥	٢٤	٢٢	٢١	١٨	١٧	١٦	١٤

Lektion 7 | Seite 126 Übung 6

- 1 der Ministerpräsident
 2 der französische Ministerpräsident
 3 der Ministerpräsident Japans
 4 die neue Ministerpräsidentin
 5 der Vizeministerpräsident
 6 der ehemalige Präsident der Republik Italien
 7 die Königin Schwedens
 8 ein großartiger Staatsmann

أَنَّ / إِنَّ			
فَكَرَّ، يُفَكِّرُ	شَعَرَ، يَشْعُرُ	اعْتَقَدَ، يَعْتَقِدُ	أَكَّدَ، يُوَكِّدُ
ظَنَّ، يَظُنُّ	حَسَّ، يَحْسُ	أَوْضَحَ، يَوْضِحُ	دَرَى، يَدْرِي
أَعْلَنَ، يُعْلِنُ	أَضَافَ، يُضِيفُ	رَأَى، يَرَى	حَكَى، يَحْكِي

Lektion 7 | Seite 132 Übung 14

- (١) يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى الْيَمَنِ. (٣) أَمْلُ أَنْ يَكُونَ الطَّقْسُ جَمِيلًا.
 (٢) سَمِعْنَا أَنَّ أُخْتَهُ تَشْتَغِلُ فِي وَزَارَةِ. (٤) أَعْرِفُ أَنَّهُ سَيَتَزَوَّجُ قَرِيبًا.

Lektion 7 | Seite 133 Übung 15

- ١ أَحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ كَأْسَ شَاي.
- ٢ هل من المُمْكِنِ أَنْ تُسَاعِدَنِي؟ / مُمَكِنٌ تُسَاعِدَنِي (ugs)؟
- ٣ سَمِعْتُ أَنَّهَا مُتَزَوِّجَةٌ.
- ٤ ما أَرَادَتْ / لم تُرِدْ أَنْ تَنْتَظِرَهُ.
- ٥ (هَلْ) تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ تَفَّاحَةً.
- ٦ كَتَبْتُ لِي أَنْ كُلَّ الْعَائِلَةِ سَتُسَافِرُ إِلَى إِسْبَانِيَا.
- ٧ قال لها إنه يُحِبُّهَا و(إنه) لَنْ يَنْسَاهَا.
- ٨ قال لي سَوَاقُ / سائق التاكسي إنه دَرَسَ الْاِقْتِصَادَ.
- ٩ طَلَبْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَ الْمَدِيرِ.
- ١٠ أَمْلُ أَنْ تَكْتُبَ / تَكْتُبِي لَنَا مِنَ الْقَاهِرَةِ.
- ١١ عَرَفْنَا أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ الْجَدِيدَةَ سَتَسْكُنُ فِي بَيْرُوتَ.
- ١٢ قال لي أَصْدِقَائِي إِنَّهُمْ يَبْحَثُونَ عَنْ شَقَّةٍ.

Lektion 7 | Seite 129 Übung 10

وَصَلَ صَبَاحَ أَمْسٍ مُلُوكٌ وَرُؤَسَاءُ مِنْ عِشْرِينَ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ حَيْثُ عَقَدُوا مُؤْتَمَرَ قِمَّةَ بَحَثُوا فِيهِ سِيَّاسَةَ إِسْرَائِيلَ فِي الْأَرْضِ الْمُحْتَلَّةِ وَانْتَقَدُوا بِنَاءَ مُسْتَوَاطِنَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ وَالضُّفَّةِ الْغَرَبِيَّةِ.

Lektion 7 | Seite 129f. Übung 11

- (١) أَنْ (٢) أَنْ (٣) أَنْ (٤) أَنْ
 (٥) إِنَّهَا - أَنْ (٦) أَنْ (٧) أَنْ (٨) أَنْ

Lektion 7 | Seite 130 Übung 12

أَنَّ / إِنَّ			أَنَّ	
فَهِمَ	عَرَفَ	سَمِعَ	فَضَّلَ	أَرَادَ
كَتَبَ	قَرَأَ	قَالَ	طَلَبَ	أَحَبَّ
شَافَ	جَاوَبَ	رَدَّ		يَجِبُ

Lektion 7 | Seite 131 Übung 13

أَنَّ			
تَمَنَّى، يَتَمَنَّى	قَدَرَ، يَقْدِرُ	طَلَبَ، يَطْلُبُ	بَغَى، يَبْغِي
قَرَّرَ، يَقْرُرُ	حَاوَلَ، يُحَاوِلُ	خَافَ، يَخَافُ	أَمَلَ، يَأْمَلُ
سَمَحَ، يَسْمَحُ	اقْتَرَحَ، يَقْتَرِحُ	اسْتَطَاعَ، يَسْتَطِيعُ	انْتَفَقَ، يَنْتَفِقُ

Lektion 7 | Seite 137 Übung 20

دَرَسَ - يُدْرَسُ	أَغْلَقَ - يُغْلَقُ	جَاوَبَ - يُجَابِبُ	II - IV
سَافَرَ - يُسَافِرُ	فَضَّلَ - يُفَضِّلُ	دَخَنَ - يُدَخِّنُ	
أَرْسَلَ - يُرْسِلُ	تَاجَرَ - يُتَاجَرُ	أَخْبَرَ - يُخْبِرُ	
أَحْضَرَ - يُحْضِرُ	غَادَرَ - يُغَادِرُ	سَلَّمَ - يُسَلِّمُ	
شَارَكَ - يُشَارِكُ	قَدَّمَ - يُقَدِّمُ	عَرَّفَ - يُعَرِّفُ	

تَعَلَّمَ - يَتَعَلَّمُ	تَفَرَّجَ - يَتَفَرَّجُ	تَصَوَّرَ - يَتَصَوَّرُ	V - VI
تَفَاهَمَ - يَتَفَاهَمُ	تَحَادَثَ - يَتَحَادَثُ	تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّمُ	
تَبَادَلَ - يَتَبَادَلُ	تَعَرَّفَ - يَتَعَرَّفُ	تَفَهَّمَ - يَتَفَهَّمُ	

IX	أَحْمَرَ - يَحْمَرُ	أَصْفَرَ - يَصْفَرُ	أَسْمَرَ - يَسْمَرُ
----	---------------------	---------------------	---------------------

VII, VIII und X	أَشْتَغَلَ - يَشْتَغَلُ	أَسْتَعْمَلَ - يَسْتَعْمِلُ	أَلْتَقَطَ - يَلْتَقِطُ
	أَسْتَقْبَلَ - يَسْتَقْبِلُ	أَجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ	أَسْتَحْسَنَ - يَسْتَحْسِنُ
	أَنْعَقَدَ - يَنْعَقِدُ	أَشْتَرَكَ - يَشْتَرِكُ	أَنْكَسَرَ - يَنْكَسِرُ
	أَنْتَظَرَ - يَنْتَظِرُ	أَسْتَأْجَرَ - يَسْتَأْجِرُ	أَنْفَتَحَ - يَنْفَتِحُ

Lektion 7 | Seite 133 Übung 16

- 1 Die Führer hatten beschlossen, eine Gipfelkonferenz abzuhalten.
- 2 Gestern kamen sie am internationalen Flughafen an.
- 3 Der Präsident empfing sie in seinem Palast.
- 4 Er hatte wichtige Verantwortliche und Journalisten eingeladen.
- 5 Jene Führer hatten an vielen Konferenzen teilgenommen.
- 6 Sie hatten ihre Unterstützung für die Volksaufstände bestätigt.
- 7 Und gaben ihrer Hoffnung Ausdruck, zu einer friedlichen Lösung zu gelangen.
- 8 Am siebten Tag unterzeichneten die Führer ein Abkommen.
- 9 Das Abkommen rief zur Einberufung einer neuen Konferenz auf. (dazu auf, eine neue Konferenz abzuhalten)

Lektion 7 | Seite 134 Übung 17

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	ز	ل	ح	هـ	ك	د	ي	ب	ط	و

Lektion 7 | Seite 136 Übung 19

VIII	٣١	V	٢١	VIII	١١	VIII	١
II	٣٢	IV	٢٢	VI	١٢	III	٢
		II	٢٣	VIII	١٣	IV	٣
		V	٢٤	VII	١٤	I	٤
		II	٢٥	II	١٥	II	٥
		III	٢٦	I	١٦	I	٦
		IV	٢٧	V	١٧	V	٧
		X	٢٨	II	١٨	IX	٨
		VII	٢٩	VI	١٩	VIII	٩
		II	٣٠	III	٢٠	X	١٠

Lektion 7 | Seite 141 Übung 23

(١) اجتمع	(٢) استغرقت	(٣) يُشارك	(٤) وقّع
(٥) انعقد	(٦) تناولت	(٧) يتوجه	(٨) أعلنت

Lektion 7 | Seite 142 Übung 24

(١) أعلنت	(٢) انعقد	(٣) شارك	(٤) تحدّث
(٥) تناولت	(٦) وقّع	(٧) اجتمعوا	(٨) استغرق

Lektion 7 | Seite 144 Übung 26

فعل	فُعول	فَعَال	فِعالَة	مَفْعَلَة	andere
دَرَسَ	حُدُوث	ذَهَاب	زِيَارَة	مَسْأَلَة	عَمَل
قَطَعَ	دُخُول				مَعْرِفَة
فَتَحَ	وُقُوف				مَجِيء
بَحَثَ	وُصُول				عَوْدَة
أَخَذَ	وُقُوع				قِيَام
عَقَدَ	جُلُوس				حُكْم

Lektion 7 | Seite 139 Übung 21

I	٢٢	VIII	١٥	II	٨	VII	١
IV	٢٣	VI	١٦	X	٩	I	٢
VII	٢٤	VIII	١٧	VIII	١٠	V	٣
IV	٢٥	VIII	١٨	III	١١	II	٤
VIII	٢٦	I	١٩	VIII	١٢	X	٥
		VIII	٢٠	III	١٣	X	٦
		VI	٢١	III	١٤	V	٧

Lektion 7 | Seite 140 Übung 22

einen Ort aufsuchen/verlassen	sich mit jemandem treffen	eine Aussage machen
غَادَرَ ، يُغَادِرُهُ (إِلَى)	الْتَقَى ، يَلْتَقِي (بِ / مَعَ)	ذَكَرَ ، يَذْكُرُ أَنَّ
وَصَلَ ، يَصِلُ (إِلَى)	قَابَلَ ، يُقَابِلُ	أَوْضَحَ ، يَوْضِحُ أَنَّ
عَادَ ، يَعُودُ إِلَى	زَارَ ، يَزُورُ	تَحَدَّثَ ، يَتَحَدَّثُ عَنْ
تَوَجَّهَ ، يَتَوَجَّهُ إِلَى	اجْتَمَعَ ، يَجْتَمِعُ مَعَ	أَضَافَ ، يُضِيفُ أَنَّ
		أَعْلَنَ ، يُعْلِنُ أَنَّ
		صَرَخَ ، يُصْرِحُ أَنَّ
		أَكَّدَ ، يُؤَكِّدُ أَنَّ
		أَعْرَبَ ، يُعْرِبُ عَنْ
		أَفَادَ ، يُفِيدُ
		نَفَى ، يَنْفِي

Lektion 7 | Seite 148f. Übung 30

(١) قام - تَشَكِيل	(٤) قامت - تَدْمِير	(٧) قامت - إِرْسَال
(٢) قام - اِنْتِخَاب	(٥) قام - مُسَاعَدَة	(٨) قام - اِفْتِتَاح
(٣) قام - اِعْتِقَال	(٦) قامت - نَشْر	

Lektion 8 | Seite 151 Übung 1

مَحَطَّة سَائِق سَائِح ج سَوَاح مِلْعَقَة تَغْدَى ، يَتَغَدَّى

Lektion 8 | Seite 156 Übung 2

الفعل	المصدر	الفعل	المصدر
(١) عَلم ، يَعلِّم	تَعْلِيم (٥)	تَوَاصَل ، يَتَوَاصَل	تَوَاصُل (المصدر)
(٢) اسْتَعْمَل ، يَسْتَعْمَل	اِسْتِعْمَال (٦)	اهْتَمَّ ، يَهْتَمُّ	اهْتِمَام
(٣) أَعْلَم ، يَعلِّم	إِعْلَام (٧)	تَعَامَل ، يَتَعَامَل	تَعَامُل
(٤) تَفَاهَم ، يَتَفَاهَم	تَفَاهُم (٨)	اِخْتَلَف ، يَخْتَلِف	اِخْتِلَاف

Lektion 8 | Seite 156 Übung 3

الفعل	المصدر	الفعل	المصدر
(١) سَهَّلَ ، يُسَهِّلُ	تَسْهِيل (٥)	اِسْتَبَدَّلَ ، يَسْتَبْدِلُ	اِسْتِبْدَال
(٢) تَعَلَّمَ ، يَتَعَلَّمُ	تَعْلُم (٦)	اِنْتَشَرَ ، يَنْتَشِرُ	اِنْتِشَار
(٣) اِتَّصَلَ ، يَتَّصِلُ	اِتِّصَال (٧)	سَاعَدَ ، يُسَاعِدُ	مُسَاعَدَة
(٤) اِسْتَخْدَمَ ، يَسْتَخْدِمُ	اِسْتِخْدَام (٨)	تَعَرَّفَ ، يَتَعَرَّفُ	تَعَرُّف

Lektion 7 | Seite 144f. Übung 27

تَشَكِيل	II	تَحْرِير	II	قِتَال	III
مُظَاهَرَة	III	مُقَاوَمَة	III	اِنْفِجَار	VII
اِحْتِجَاج	VIII	اِعْتِقَال	VIII	جَرْح	I
مُفَاوَضَات	III	تَدْمِير	II	قَتْل	I

Lektion 7 | Seite 145 Übung 28

حِصَار	حَاصِر	مُسَاعَدَة	سَاعَدَ	تَعَلَّمَ	تَعَلَّمَ
اِسْتِعْمَال	اِسْتَعْمَل	اِجْتِمَاع	اِجْتَمَعَ	جِهَاد	جَاهَدَ
اِضْفِرَار	اِضْفَرَّ	مُرَاسَلَة	رَاسَلَ	مُلاَحَظَة	لَا حَظَّ
اِنْعِقَاد	اِنْعَقَدَ	اِسْتِعْلَامَات	اِسْتَعْلَمَ	اِرْسَال	اُرْسَلَ
تَدْرِيس	دَرَّسَ	تَطَوَّر	تَطَوَّرَ	اِعْلَان	اُعْلَنَ
تَعَامُل	تَعَامَلَ	اِفْتِتَاح	اِفْتَتَحَ	اِنْفِتَاح	اِنْفَتَحَ

Lektion 7 | Seite 145 Übung 29

دَخَنَ	تَدَخِين	اِنْقَطَعَ	اِنْقِطَاع	قَابَلَ	مُقَابَلَة / قِبَال
اُعْلَنَ	اِعْلَان	اِحْمَرَّ	اِحْمِرَار	اِشْتَرَكَ	اِشْتِرَاك
تَعَارَفَ	تَعَارُف	فَكَّرَ	تَفْكَير	حَادَثَ	مُحَادَاثَة
اِنْتَظَرَ	اِنْتَظَار	اَعْلَمَ	اِعْلَام	تَعَرَّفَ	تَعَرُّف
اِسْتَقْبَلَ	اِسْتِقْبَال	تَفَاهَمَ	تَفَاهُم	قَرَّرَ	تَقْرِير

Lektion 8 | Seite 159 Übung 6

- 1 Kannst du mit mir zum Markt gehen?
- 2 Es tut mir leid, ich kann nicht; ich habe einen wichtigen Termin.
- 3 Könntet ihr mich mit dem Auto mitnehmen?
- 4 Nein, es ist nicht möglich (das geht nicht), unser Auto ist sehr klein.
- 5 Du kannst den Bus nehmen.
- 6 Martin konnte (hat es geschafft,) einen langen Text auf Arabisch (zu) schreiben.
- 7 Ihr könnt (habt die Möglichkeit), in den arabischen Ländern unterschiedliche Dialekte zu lernen.
- 8 Und Ihr könnt auch (habt auch die Möglichkeit), ein günstiges Deutsch-Arabisches Wörterbuch zu kaufen.
- 9 Kannst du 500 Seiten an einem Tag lesen?
- 10 Natürlich kann ich das, ich lese schnell.

Lektion 8 | Seite 160f. Übung 7

- ١ زميلتي تتعلّم اللغة العربيّة لأنها تُحبُّ الموسيقى العربيّة.
- ٢ أصدّقائي يتعلّمون اللغة العربيّة لأنهم يُسافرون دائماً إلى تونس.
- ٣ نحنُ نتعلّم اللغة العربيّة لأن جيراننا مغاربة.
- ٤ (أنا) أتعلّم اللغة العربيّة لأني / لأنني أتعلّم كلّ سنة لغةً جديدة.
- ٥ كريستوف يتعلّم اللغة العربيّة لأنه سيشتغل في مصر.
- ٦ مريم تتعلّم اللغة العربيّة لأن أمّها لبنانيّة.
- ٧ (أنتم) تتعلّمون اللغة العربيّة لأنكم تُريدون أن تقرأوا الجرائد العربيّة.
- ٨ زميلي التركي يتعلّم اللغة العربيّة لأنها لغة القرآن الكريم.

Lektion 8 | Seite 161f. Übung 8

- ١ ذهبَ مارتين إلى السمسار لأنه كان يبحث عن شقة.
- ٢ تعلّم مارتين اللغة العربيّة لأن زوجته عربيّة.
- ٣ كتبت رسالة إلى زوجته لأنه اشتاق إليها.

Lektion 8 | Seite 157 Übung 4

رَضِيَ، يَرْضَى	بَقِيَ، يَبْقَى	لَقِيَ، يَلْقَى	
رَضِيْتُ	بَقَيْتُ	لَقَيْتُ	أَنَا
رَضَيْتَ	بَقَيْتَ	لَقَيْتَ	أَنْتَ
رَضِيَتْ	بَقِيَتْ	لَقِيَتْ	أَنْتِ
رَضِيَ	بَقِيَ	لَقِيَ	هُوَ
رَضِيَتْ	بَقِيَتْ	لَقِيَتْ	هِيَ
رَضِينَا	بَقِينَا	لَقِينَا	نَحْنُ
رَضَيْتُمْ	بَقَيْتُمْ	لَقَيْتُمْ	أَنْتُمْ
رَضَيْتِنَّ	بَقَيْتِنَّ	لَقَيْتِنَّ	أَنْتِنَّ
رَضُوا	بَقُوا	لَقُوا	هُمْ
رَضِينَا	بَقِينَا	لَقِينَا	هُنَّ

Lektion 8 | Seite 158f. Übung 5

- ١ السيد وحيد لا يقدِرُ أن يأكلَ و(أن) يشربَ لأنه يُحبُّ جارتَه الجميلة.
- ٢ الأنتسة وفاء لا تستطيعُ أن تزورَ أهلها كثيراً لأنها تدرسُ في دمشق.
- ٣ لا أقدرُ أن أنامَ لأنَّ الطقسَ حار.
- ٤ لا أستطيعُ أن أخرجَ من البيتِ لأنه ليسَ معي / ما عندي مفتاح.
- ٥ أختي لا تستطيعُ أن تُسافرَ لأنَّ جوازَ سفرها قديم.
- ٦ مارتين يقدِرُ أن يفهمَ اللهجة السورية جيداً لأنه يشتغلُ في الشرق الأوسط منذُ سنوات كثيرة.

Lektion 8 | Seite 163 Übung 10

- (١) تعلّمت منى لغات كثيرة لِتَشْتَغَلَ فِي مُنْظَمَةِ دَوْلِيَّة.
- (٢) اشترى مارتين قاموساً لِيَقْرَأَ الجرائد العربيَّة.
- (٣) سافر أهل منى إلى إسبانيا لِيَزُورُوا عَمَّهَا فِي مَدْرِيد.
- (٤) دَعَتْ منى الجيران إلى العشاء لِتَتَعَرَّفَ عَلَيْهِم.
- (٥) جَلَسَ الضيوف فِي الصالون لِيَشْرَبُوا القهوة ويتحدّثوا.
- (٦) وَقَفَ مارتين أمام بُيوت قديمة لِيُصَوِّرَهَا.
- (٧) ذَهَبَتْ منى إلى السوق لِتَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأُمِّهَا.
- (٨) كَتَبَتْ منى لِأَصْدِقَائِهَا لِتَحْكِيَ لَهُم عن جَوْلَتِهَا فِي دِمَشق.
- (٩) يَشْتَرِي السُّوَّاحُ كُرُوت بوسْتال لِيُرْسِلُوهَا إلى أَصْدِقَائِهِم.
- (١٠) رَاحَتْ وَالِدَةُ منى إلى البتراء لِتَتَفَرَّجَ عَلَى آثارِهَا.

Statt لِيُ können natürlich auch لِكَي، كَي وحتّى verwendet werden.

Lektion 8 | Seite 164 Übung 12

مارتين تعلّم العربية...

- (١) لِيَشْتَرِكَ فِي مُؤْتَمَرِ صَحَافِي عَرَبِي.
- (٢) لِيَسْتَخْدِمَ اللُّغَةَ العربيَّة فِي مُقَابَلَاتِهِ.
- (٣) لِيَفْهَمَ الأخبار.
- (٤) لِيَتَبَادَلَ الرَّأْيَ مع أَصْدِقَائِهِ العَرَب.
- (٥) لِيُشَاهِدَ الأفلام العربيَّة.
- (٦) لِيَقْرَأَ كُتُبَ الطبخ العربيَّة.

(٤) نَظَّفَ الشَّقَّةَ لِأَنَّ زَوْجَتَهُ سَتَجِيءُ إلى دِمَشق.

(٥) أَخَذَ تَاكْسِي إلى المطار لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصِلَ عَلَى الوَقْت.

(٦) طَبَخَ كَرِيم الكُسْكُسَ لِأَنَّ أَصْحَابَهُ يَزُورُونَهُ اليَوْم.

(٧) هَذَا الشَّابُّ الوَسِيمُ وَحِيدٌ لِأَنَّهُ خَجُولٌ جَدًّا.

(٨) لَا تَسْكُنُ الأَنْسَةُ وَفَاءً فِي حَلَبَ لِأَنَّهَا تَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ دِمَشق.

(٩) يَبْحَثُ توماس عن عمل لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إلى فُلُوس.

(١٠) يَرُوحُ هُوَ لِأَنَّ الشَّبَابَ إلى السِينمَا لِأَنَّهُم يَحْبُونُ الأفلام الهِنْدِيَّة.

(١١) يَتَعَشَّى رِجَالُ الأَعْمَالِ فِي المَطْعَمِ لِأَنَّهُم لَا يَحْبُونُ أَنْ يَطْبُخُوا.

(١٢) لَا تُحِبُّ منى المُكَالِمَاتِ الهَاتِفِيَّةَ الطَوِيلَةَ لِأَنَّهُ مَا عِنْدَهَا وَقْت.

Lektion 8 | Seite 162 Übung 9

(١) أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ العربيَّةَ كِي تَتَكَلَّمِي مع جَدَّتِكَ الفِلَسْطِينِيَّة.

(٢) أَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِكِي تَفْهَمُوا الأَخْبَارَ فِي الإذَاعَاتِ العربيَّة.

(٣) أُسْتَاذِي يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العربيَّةَ حَتَّى يَقْرَأَ كُتُبَ التَّارِيخِ العربيَّة.

(٤) نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِنَقْرَأَ كِتَابَ "أَلْفَ لَيْلَةٍ وَوَلِيَّة" بالعربية.

(٥) السُّوَّاحُ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِكِي يَتَفَاهَمُوا مع أَهْلِ البَلَد.

(٦) الصُّحُفِيُّونَ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ العربيَّةَ كِي يَتَكَلَّمُوا بالعربي مع النَّاس.

(٧) زَمِيلَتِي تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العربيَّةَ حَتَّى تَفْهَمَ رَسَائِلَ صَدِيقِهَا.

(٨) زَمِيلِي يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِيَطْلُبَ الشَّايَ بالعربي.

Lektion 9 | Seite 172f. Hörverständnisübung

- (١) إلى المَسْرَحِ.
- (٢) سَمِعَ أَنَّ الحُصُولَ عَلَى تَذَاكِرِ صَعْبٍ.
- (٣) فِي السِّينِمَا أَفْلَامِ تِجَارِيَّةٍ وَعَاطِفِيَّةٍ فَقَطْ.
- (٤) مُخْرَجِ
- (٥) فِيلْمٍ لِمُخْرَجَةٍ تُونِسِيَّةٍ.
- (٦) يُحَاوِلُوا الحُصُولَ عَلَى تَذَاكِرِ لِلْمَسْرَحِ.

Lektion 9 | Seite 183 Übung 1

- ١ أَظُنُّ / أَعْتَقِدُ أَنَّهُ سَافَرَ إِلَى تُونِسَ.
- ٢ اِعْتَقَدْتُ / ظَنَنْتُ أَنَّهَا مُتَزَوِّجَةٌ.
- ٣ (هَلْ) تَظُنُّ / تَعْتَقِدُ أَنَّ بَعْضَ المَحَلَّاتِ سَيَفْتَحُ / سَتَفْتَحُ يَوْمَ الأَحَدِ؟
- ٤ اِعْتَقَدْنَا / ظَنْنَا أَنَّكُمْ ذَهَبْتُمْ / رُحْتُمْ بِدُونِنَا.
- ٥ اِعْتَقَدْتُ / ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْتَظِرُهَا أَمَامَ السِّينِمَا.
- ٦ اِعْتَقَدْتُ / ظَنَنْتُ أَنَّكَ سَتَتَّصِلُ بِي مَسَاءً / فِي المَسَاءِ.
- ٧ يَعْتَقِدُ السُّيَاحُ/السُّوَاحُ أَنَّ الرِّجَالَ العَرَبَ يَجْلِسُونَ كُلَّ اليَوْمِ فِي المَقْهَى.
- ٨ العَرَبُ يَعْتَقِدُونَ/يُظَنُّونَ أَنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ صَعْبَةٌ عَلَى الأَجَانِبِ.

Lektion 9 | Seite 184 Übung 2 (Einige Beispiele)

- (١) مِنَ المَهَمِّ أَنَّ تَتَعَلَّمَ لَهجَةً عَرَبِيَّةً. / مَهَمٌّ تَتَعَلَّمَ لَهجَةً عَرَبِيَّةً.
- (٢) مِنَ الجميلِ أَنَّ تَتَعَلَّمَ لُغَةً جَدِيدَةً. / جَمِيلٌ تَتَعَلَّمَ لُغَةً جَدِيدَةً.

Lektion 8 | Seite 168 Übung 14

- ١ Manche Leute verbringen viel Zeit im Internet.
- ٢ Die meisten arabischen Jugendlichen benutzen Arabizi, um SMS zu schreiben.
- ٣ Einer der Gründe für die Benutzung der Arabizi ist die Geschwindigkeit.
- ٤ Manche arabischen Jugendlichen haben aus finanziellen Gründen kein Internet.
- ٥ Die meisten jungen Leute sind bei einem der sozialen Medien (angemeldet).
- ٦ Facebook hat sich in allen arabischen Ländern verbreitet.
- ٧ Manche junge Frauen veröffentlichen ihre Fotos im Internet.
- ٨ Die meisten Jugendlichen kommunizieren über Whatsapp.

Lektion 8 | Seite 169 Übung 15

- (١) بَعْضُ المُدُونَاتِ جَيِّدَةٌ، وَبَعْضُهَا سَخِيفَةٌ.
- (٢) قَابِلَ بَعْضِ الأَصْدِقَاءِ وَالزُّمَلَاءِ.
- (٣) بَعْضُ الطَّالِبَاتِ يَدْرُسْنَ المَعْلُومَاتِيَّةَ.
- (٤) بَعْضُ المَدْرَسِينَ يَتَوَاصَلُونَ مَعَ طُلَّابِهِمْ عَنِ طَرِيقِ الفيسبوكِ.
- (٥) (هَلْ مِنْ الـ) مُمَكِّنَ (أَنَّ) أَسْأَلُكَ بَعْضَ الأَسْئَلَةِ؟
- (٦) البَعْضُ يَتَعَلَّمُ/يَتَعَلَّمُونَ لُغَةً أجنبيةً عَنِ طَرِيقِ الانْتَرَنَتِ وَالبَعْضُ (الآخِرُ) يُفَضِّلُ/ يُفَضِّلُونَ أَنْ يَتَعَلَّمَهَا/يَتَعَلَّمُوهَا فِي مَرَكَزِ لُغَوِي.
- (٧) البَعْضُ يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ قَصِيرَةً بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالبَعْضُ (الآخِرُ) يُفَضِّلُ/ يُفَضِّلُونَ أَنْ يَسْتَخْدِمَ/يَسْتَخْدِمُوا العَرَبِيَّيَ.
- (٨) اِشْتَرَيْتُ بَعْضَ الكُتُبِ.
- (٩) بَعْضُ الصُّحُفِيِّينَ يَسْأَلُ/يَسْأَلُونَ كَثِيرًا.

(٥) هذه القصة شائعة رغم أنها طويلة.

(٦) هذا الممثل مشهور مع أنه سخي.

(٧) أكل هذا المطعم سيء مع أنه غالٍ / وإن كان غالياً.

(٨) هذا الموظف غبي مع أنه متعلم.

Lektion 9 | Seite 188 Übung 8 (Vorschläge)

(١) أحب مدينة القاهرة بالرغم من أنها كبيرة جداً.

(٢) أحب الطقس في ألمانيا وإن كان بارداً.

(٣) لا أحب القصص البوليسية مع أنها شائعة.

(٤) لا أحب هذا الممثل رغم أنه مشهور.

(٥) أحب الأغاني العربية رغم أنها عاطفية جداً.

(٦) أحب الأفلام الفرنسية وإن كانت مملّة قليلاً.

(٧) أحب أن أغني مع أن صوتي غير جميل.

(٨) أتفرج على الأخبار بالعربية وإن كنت لا أفهم كل شيء.

Lektion 9 | Seite 189 Übung 9

(١) هذا قاموس جيد ولكنه غالٍ.

(٢) اللغة الروسية جميلة غير أنها صعبة.

(٣) هؤلاء الطلاب مثقفون إلا أنهم مملون.

(٤) هذا الشاب متعلم ولكن فقير.

(٥) هذا الكتاب سخي غير أنه مشهور.

(٦) هذا الموضوع حساس لكن مهم.

(٣) من الصعب أن نحصل على تذاكر (للمسرح). / صعب نحصل على تذاكر.

(٤) من المحتمل أن يسافروا إلى عُمان / مُحتمل يسافروا إلى عُمان.

Lektion 9 | Seite 186 Übung 4 (P.P. = Partizip Passiv; P.A. = Partizip Aktiv)

P.A. I	طارق	P.A. I	فاطمة	P.A. I	عائدة	P.P. VIII	مُصطفى	P.A. I	ناصر
P.P. III	مُبارك	P.A. IV	مُنير	P.P. I	محمود	P.A. I	طاهر	P.A. I	عائشة
P.A. I	خالد	P.P. II	مُحمّد	P.A. IV	مُحسن	P.P. I	ممدوح	P.A. I	عادل

Lektion 9 | Seite 186 Übung 5 (P.A. = Partizip Aktiv; P.P. = Partizip Passiv; V.S. = Verbal substantiv)

P.A. I	حاجّ	P.A. IV	المفتي	P.A. III	مُجاهدين	V.S. IV	إسلام
V.S. III	جهاد	P.A. II	مُؤذّن	V.S. II	تعريف	P.P. I	مملوك
P.A. I	القاضي	V.S. VIII	انتفاضة	P.A. I	القاعدة	P.A. IV	مُسلم

Lektion 9 | Seite 187 Übung 6

معرض مهرجان مسرح موسيقى معهد مذياع

Lektion 9 | Seite 187f. Übung 7

(١) هذا الفيلم مضحك مع أنه ناقد.

(٢) هؤلاء الناس بخلاء بالرغم من أنهم أغنياء.

(٣) هذه الشنطة ثقيلة رغم أنها صغيرة.

(٤) هؤلاء الفتيات قويات مع أنهن نحيفات.

- ٥) مارتين لا يتفرّج (على شيء) في التلفزيون إلا على الأخبار.
- ٦) هذا السائح زار كلّ البلدان العربيّة إلا بلداً.
- ٧) تهتمُّ منى بكلّ الفنون إلا فنّ / بفنّ الطبخ.
- ٨) ما رُحْتُ إلى السينما في القاهرة إلا مرّتين.
- ٩) لا يُحبُّ غيرها / سواها ولا تُحبُّ غيره / سواه.
- ١٠) لا نعرفُ غيركم / سواكم في هذه المدينة.

Lektion 9 | Seite 193 Übung 13

- ١) Ihr müsst nur im Wörterbuch schauen.
- ٢) Ich will nur hier sitzen und mich ein wenig ausruhen.
- ٣) Wir wollen nur eine Tasse Kaffee mit euch trinken.
- ٤) Sie muss rauchen. (wörtl. Sie kann nicht anders als zu rauchen.)
- ٥) Er kann nicht aufhören über Politik zu sprechen.
- ٦) Meine Schwester kann nicht anderes als vor dem Einschlafen zu lesen.
- ٧) Manche Leute können nicht anders als alle fünf Minuten aufs Handy zu schauen.
- ٨) Du (fem.) musst nur Sport machen.

Lektion 10 | Seite 195 Übung 1

der Konflikt	النزاع	empfangen, erhalten	تلقى
gewöhnlich, gewohnt	معهودة	die Sekundarstufe	الإعدادي
behandelte	تصدّى لـ	organisieren	نظّم
die Wissenschaftler	العلماء	sich beteiligen	ساهم
die Gesellschaft	المجتمع	seine Sammlung	مجموعته
zögern zu	يتردّد في	Gründung	إنشاء
drohen	يهدّد	kritisieren	انتقد
Bände	مجلّدات	aufhören zu	توقّف عن

- ٧) هذا النبيذ رخيص لكنّه مُمتاز.
- ٨) هذه الروايات جيّدة غير أنّها غير مُترجمة.
- ٩) هذه القصيدة طويلة إلا أنّها جميلة.

Lektion 9 | Seite 190 Übung 10

- ١) (و)لِكِنْ / لِكِنَّ (٢) لِكِنِّي / (و) لِكِنْ (٣) (و)لِكِنْ / لِكِنَّ
- ٤) لِكِنَّهَا (٥) لِكِنَّةُ / (و)لِكِنْ (٦) (و)لِكِنْ / لِكِنَّ
- ٧) لِكِنَّهُم / (و)لِكِنْ (٨) لِكِنَّكَ / (و)لِكِنْ

Lektion 9 | Seite 191 Übung 11

- ١) هذا الكتاب لا يُعجِبُنِي لأنّه سَخيف.
- ٢) هذه الرواية سخيفة رَغْم أنّها مشهورة.
- ٣) هذا الفيلم أعجَبَنِي وإن كان عاطفياً.
- ٤) هذه القصيدة جيّدة ولكن طويلة.

Lektion 9 | Seite 192 Übung 12

- ١) كُلُّ الجيرانِ جاؤوا إلى الحفلةِ إلا جارا.
- ٢) قرأَ محمودُ كُلَّ كُتُبِ نجيبِ محفوظٍ إلا كتاباً.
- ٣) لا أعرفُ إلا اسمَها.
- ٤) عمّرُ لا يشربُ إلا الحليبَ.

(٢) انتقل إلى مدينة تطوان ثم إلى مدينة طنجة.

(٣) عاش في الشوارع.

(٤) كان عُمره واحد و عشرون عاماً.

(٥) اشتغل مدرساً للغة العربية في مدينة طنجة.

(٦) صدرت في عام ١٩٧٣.

(٧) صدرت باللغة الإنكليزية.

(٨) ساعده الكاتب الأمريكي بول بولز.

(٩) موضوعها طفولته وحياته الصعبة في شوارع مدينة طنجة.

(١٠) صدرت في عام ١٩٨١.

(١١) تُوفِّي في عام ٢٠٠٣.

نبيل عيوش

(١) وُلِدَ في مدينة باريس عام ١٩٦٩.

(٢) درس المسرح.

(٣) أخرجته في عام ١٩٩٢.

(٤) عنوانه "مكتوب".

(٥) موضوعه أطفال الشوارع في مدينة الدار البيضاء.

(٦) حصل على حوالي أربعين جائزة.

(٧) القصة عن موظفة بريد تعيش في نيويورك وتُسافر إلى مصر لتتعلم

الرقص الشرقي.

(٨) تدور الأحداث في مصر.

Lektion 10 | Seite 197 Übung 2

صَحِيح	خَطَأ	صَحِيح	خَطَأ
✓	٥	✓	١
✓	٦	✓	٢
✓	٧	✓	٣
		✓	٤

Lektion 10 | Seite 198 Hörverständnisübung

إدوارد سعيد

(١) ولد سنة ١٩٣٥ في مدينة القدس.

(٢) نشأ في القاهرة.

(٣) درس في مدينة الإسكندرية ثم في الولايات المتحدة.

(٤) عمل في جامعة كولومبيا في نيويورك.

(٥) نشر أشهر كتبه في عام ١٩٧٨.

(٦) عالج نظرة الغرب إلى الشرق وعلاقته به.

(٧) انتقد السياسات العربية واتفاقية أوسلو.

(٨) إقامة دولة واحدة للشعبين الفلسطيني والإسرائيلي.

(٩) صدرت في عام ١٩٩٩.

(١٠) تُوفِّي في عام ٢٠٠٣ في نيويورك.

محمد شكري

(١) وُلِدَ عام ١٩٣٥ في قرية في جبال الريف في شمال المغرب.

ناجي العلي

(١) ولد سنة ١٩٣٧ في قرية بين طَبْرِيَا والناصرة في فلسطين.

(٢) نزح إلى جنوب لبنان.

(٣) عاش في مَخَيِّم عين الحلوة ومخيم شاتيلا.

(٤) تعلم في مدارس الأمم المتحدة.

(٥) اشتغل كيميائي في السعودية.

(٦) سجّل في كلية الفنون.

(٧) دخل السجن لأسباب سياسية.

(٨) اشتغل كمدرس رسم في مدينة صور.

(٩) نشر أول رسم كاريكاتوري سنة ١٩٦١.

(١٠) عمل في جريدة السفير اللبنانية وجرائد كويتية مختلفة.

(١١) أُغتيل في لندن سنة ١٩٨٧.

(١٢) انتقد سياسة الدولة الإسرائيلية والرؤساء العرب.

يوسف شاهين

(١) أخرج ٤٠ فيلماً.

(٢) شارك في مهرجان القاهرة السينمائي ومهرجان قرطاج في تونس ومهرجان

"كان" الفرنسي.

(٣) ولد في مدينة الإسكندرية عام ١٩٢٦.

(٤) درس الإخراج في الولايات المتحدة.

(٥) صور الوضع في مصر بعد ثورة ١٩٥٢ والتغيرات في المجتمع المصري.

(٦) القصة عن بائع جرائد فقير يشتغل في محطة القاهرة ويحبُّ بنتاً جميلة.

(٧) عالج مواضيع اجتماعية وسياسية كآثار حرب ١٩٦٧ والفساد في المجتمع

المصري على يد رجال الشرطة.

(٨) أهم أفلامه التاريخية هو فيلم صلاح الدين الأيوبي وفيلم عن الفيلسوف

والعالم العربي ابن رشد.

(٩) تُوفِّي سنة ٢٠٠٨.

نوال السعداوي

(١) طالبت بثورة سياسية واجتماعية.

(٢) وُلدت سنة ١٩٣١ في حي العباسية بالقاهرة.

(٣) درست الطب في القاهرة ثم في جامعة كولومبيا في نيويورك.

(٤) تخرجت سنة ١٩٥٤.

(٥) اشتغلت طبيبة في القاهرة والريف المصري ومديرة للصحة العامة في وزارة

الصحة. كما عملت لمدة عامين في الأمم المتحدة.

(٦) زارت جميع البلاد العربية وأمريكا الشمالية والجنوبية ومعظم البلاد

الأوروبية وبعض البلدان في آسيا وإفريقيا.

(٧) سُجنت بسبب آرائها وكتابتها.

(٨) تفرّغت للكتابة سنة ١٩٨٠.

(٩) صدر لها أكثر من ثلاثين كتاباً.

(١٠) عالجت موضوع تحرير المرأة من الناحية الثقافية والاجتماعية والسياسية.

سامية جمال

- (١) ولدت سنة ١٩٢٤ في محافظة بني سويف في مصر.
- (٢) بدأت حياتها الفنية في الأربعينات.
- (٣) سنة ١٩٤١.
- (٤) فريد الأطرش مُلحّن ومُطرب مشهور.
- (٥) رقصت في ستة أفلام.
- (٦) تزوّجت في نهاية الخمسينات من رُشدي أباطة.
- (٧) جمع أسلوب رقصها ما بين الرقص الشرقي والغربي.
- (٨) رقصت ومثّلت في أكثر من ٤٠ فيلماً.
- (٩) اعتزلت الفن في عام ١٩٧٣.
- (١٠) توفيت سنة ١٩٩٤.

فيروز

- (١) وُلدت في جبل لبنان سنة ١٩٣٥.
- (٢) اسمها الأصلي هو نهاد حداد.
- (٣) بدأت عام ١٩٥٢.
- (٤) عملت مع الأخوين عاصي ومنصور الرحباني.
- (٥) تزوّجت سنة ١٩٥٥، من عاصي الرحباني.
- (٦) اشتهرت ببساطة وشاعرية لغتها وعمق فكرتها.
- (٧) غنّت في اثنتي عشر مسرحية.
- (٨) تناولت مواضيع مختلفة كالعلاقة بين الحاكم والشعب والحب بمُختلف وجوهه.
- (٩) عملت مع ابنها زياد الرحباني.

محمود درويش

- (١) اشتهر كشاعر المقاومة الفلسطينية.
- (٢) ولد سنة ١٩٤١ في قرية البروة في فلسطين.
- (٣) نزح سنة ١٩٤٨.
- (٤) أكمل تعليمه في فلسطين.
- (٥) نشر أول ديوان له عام ١٩٦٠.
- (٦) أُعتقل لأسباب سياسية.
- (٧) سافر للدراسة في موسكو.
- (٨) التحق بمنظمة التحرير الفلسطينية.
- (٩) عاش في بيروت تسع سنوات.
- (١٠) عمل في مؤسسات ثقافية مختلفة تابعة لمنظمة التحرير.
- (١١) أسّس مجلة "الكرمل".
- (١٢) غادر بيروت بسبب الحرب الأهلية، إلى دمشق ومنها إلى تونس ثم إلى باريس.
- (١٣) عاش بين رام الله وعمّان.
- (١٤) ألف ٣٠ كتاباً.
- (١٥) تُوفّي عام ٢٠٠٨ في الولايات المتحدة الأمريكية.
- (١٦) دُفِن في رام الله.

الطيب صالح

- (١) ولد عام ١٩٢٩ في قرية في شمال السودان.
- (٢) تلقى تعليمه في مدرّسة القرية.

Lektion 10 | Seite 211 Übung 5

- (١) أُسِّسَ المسرحُ السوريُّ في القرن التاسع عشر.
- (٢) يُفْتَتَحُ اليومَ مهرجانُ مراكش السينمائي.
- (٣) تُعْرَضُ في يومِ المَرأةِ العالميِّ أفلامٌ لمخرجاتِ عربيات.
- (٤) أُلِّفَتِ هذه الروايةُ في أربعين يوماً.
- (٥) نُشِرَتِ رُسومُ كاريكاتيرِ ناقدة.
- (٦) عُرِضَتِ أعمالٌ موسيقيةٌ لملحنين مشهورين.
- (٧) يُسْتخدَمُ الإنترنتُ في مختلفِ مجالاتِ الحياة.
- (٨) تُقدِّمُ في عمان مسرحياتُ لبيروتولد بريخت.
- (٩) بُنِيَتِ سنة ١٨٦٩ أوَّلُ دارِ أوبرا عربية.

Lektion 11 | Seite 214 Übung 1

- (١) إِنَّهُ (٢) أَنَّهَا (٣) (ما) إِذَا كَانَ (٤) إِنَّ
- (٥) أَنْ (٦) (ما) إِذَا كَانَتْ (٧) إِنَّهَا (٨) أَنْ

Lektion 11 | Seite 215 Übung 2 (Fin Beispiel)

- (١) عُمَرُ: يا حَسَنُ، اسأَلِ سَمِيرَةَ (ما) إِذَا كَانَتْ تَرُوحُ إِلى المَسْرَحِ.
حَسَنُ: يا سَمِيرَةَ، عُمَرُ يُريدُ أَنْ يَعْرِفَ (ما) إِذَا كُنْتَ تَرُوحِينَ إِلى المَسْرَحِ.
سَمِيرَةَ: لا، لا أروحُ إِلى المَسْرَحِ.
حَسَنُ: يا عُمَرُ، سَمِيرَةَ قَالَتْ إِنَّهَا/ جَاوَبَتْ أَنَّهَا لا تَرُوحُ إِلى المَسْرَحِ.

- (٣) درس في جامعة الخرطوم ثمَّ تَخَصَّصَ في التِجَارَةِ الدُولِيَّةِ في جامعة لندُن.
- (٤) عمل في الإذاعة البريطانية في لندن.
- (٥) عمل مديراً عاماً في وزارة الإعلام في قطر.
- (٦) مثل دُولَ الخَليجِ في اليونسكو.
- (٧) أَلَّفَ عِدَّةَ رِوايَاتٍ وَمَجْموعاتِ قِصَصِيَّةٍ والكثيرِ مِنَ المَقالاتِ.
- (٨) صدرت سنة ١٩٦٩.
- (٩) عالِج الاختلافات بين حضارة الشرق وحضارة الغرب.
- (١٠) تُرجمت إلى أكثر من عشرين لغة.
- (١١) قام بتصويرها سنة ١٩٧٦.
- (١٢) حصل على الجائزة الذهبية الأولى في مَهْرَجانِ أوهايو.
- (١٣) تُوفِّي سنة ٢٠٠٩ في لندن.

Lektion 10 | Seite 207 Übung 3

- (١) ط (٢) و (٣) ي (٤) ز (٥) أ
- (٦) ح (٧) د (٨) هـ (٩) ب (١٠) ج

Lektion 10 | Seite 208 Übung 4

- (١) غَنَّتْ (٢) اِشْتَهَرَتْ (٣) مُعَنَّيَّة (٤) وُلِدَتْ
- (٥) الغِناءُ (٦) اِنْتَقَلَتْ (٧) تَعَرَّفَتْ (٨) صَوْتِهَا
- (٩) العَزْفُ (١٠) فَرَّقَتْهَا (١١) تُقَدِّمُ (١٢) تَبَّتْ
- (١٣) يَسْمَعُهَا (١٤) لَحَنَ (١٥) مَثَلَتْ (١٦) تُؤَفِّيتُ

٧ كتابُهُ الأَخِيرُ/ آخِرِ كِتَابٍ لَهُ كَانَ رِوَايَةً.

٨ فِي آخِرِ الْفِلمِ يَتَزَوَّجُ الْبَطْلُ الْبَطْلَةَ/ مِنَ الْبَطْلَةَ / بِالْبَطْلَةَ.

Lektion 11 | Seite 220 Übung 6

(١) (هل) هذا الفيلم لِنَفْسِ الْمُخْرِجِ ؟ نعم، هو لِلْمُخْرِجِ نَفْسِهِ.

لا، هو لِلْمُخْرِجِ آخِر.

(٢) (هل) هذه الْمَسْرَحِيَّةُ عَنْ نَفْسِ الْمَوْضُوعِ ؟ نعم، هي عَنْ نَفْسِ الْمَوْضُوعِ.

لا، هي عَنْ مَوْضُوعِ آخِر.

(٣) (هل) هذه الْأَغْنِيَةُ لِنَفْسِ الْمُطْرِبَةِ ؟ نعم، هي لِلْمُطْرِبَةِ نَفْسِهَا.

لا، هي لِلْمُطْرِبَةِ أُخْرَى.

(٤) (هل) هذه الْمَوْسِيقَى لِنَفْسِ الْمُلْحَنِّ ؟ نعم، هي لِلْمُلْحَنِّ نَفْسِهِ.

لا، هي لِلْمُلْحَنِّ آخِر.

(٥) (هل) هذه الْوَحَاتُ لِنَفْسِ الرَّسَّامَةِ ؟ نعم، هي لِلرَّسَّامَةِ نَفْسِهَا.

لا، هي لِلرَّسَّامَةِ أُخْرَى.

(٦) (هل) هذه الْقِصَّةُ لِنَفْسِ الْكَاتِبَةِ ؟ نعم، هي لِلْكَاتِبَةِ نَفْسِهَا.

لا، هي لِلْكَاتِبَةِ أُخْرَى.

(٧) (هل) هذا الْكِتَابُ مِنْ نَفْسِ الْمَكْتَبَةِ ؟ نعم، هو مِنْ نَفْسِ الْمَكْتَبَةِ.

لا، هو مِنْ مَكْتَبَةِ أُخْرَى.

(٨) (هل) هذه الْقَصِيدَةُ لِنَفْسِ الشَّاعِرِ ؟ نعم، هي لِلشَّاعِرِ نَفْسِهِ.

لا، هي لِلشَّاعِرِ آخِر.

Lektion 11 | Seite 217 Übung 3

- 1 Das jordanische Kultusministerium veranstaltet ein Kulturfestival in der Stadt Jerash.
- 2 Die internationale Buchmesse in Kairo beginnt Ende Januar und dauert 12 Tage. Diese Messe ist eine der wichtigsten Messen des Nahen Ostens.
- 3 Das Festival für spirituelle Musik in Fes beginnt Ende Mai und dauert bis zum 30. Juni.
- 4 Ende Februar wurde im Konferenz- und Messezentrum Dubai die Messe für Ernährung Golf Food veranstaltet. Diese gilt als größte jährliche kommerzielle Messe der Welt für Ernährung und Gastronomie.
- 5 Die Stadt Berlin veranstaltet seit 2009 ein Filmfestival für arabische Filme.
- 6 Die Kinotage von Karthago sind ein Filmfestival, das alle zwei Jahre im Oktober in Tunesien veranstaltet wird. Das Festival wurde 1966 gegründet. Ebenso gibt es die Theatertage und die Musiktage von Karthago.
- 7 Das Shopping Festival in Dubai, welches 1990 zum ersten Mal veranstaltet wurde, dauert einen Monat.
- 8 Ein jordanischer Karikaturist erhielt den Preis des französischen Karikaturenfestivals in Montpellier, das in der vergangenen Woche in der französischen Stadt veranstaltet wurde.

Lektion 11 | Seite 219 Übung 4

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| (١) آخِرُ دَوْرَةٍ | (٥) آخِرُ السَّنَةِ | der letzte Kurs |
| (٢) يَوْمٌ آخِرٌ | (٦) آخِرُ مَرَّةٍ | ein anderer Tag |
| (٣) جَامِعَةٌ أُخْرَى | (٧) آخِرُ الصَّيْفِ | eine andere Universität |
| (٤) آخِرُ مَوْعِدٍ | (٨) شَيْءٌ آخِرٌ | der letzte Termin |

Lektion 11 | Seite 219 Übung 5

١ هل مِنْ الْمُمَكِّنِ أَنْ/ مُمَكِّنٌ تَقُولُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

٢ الْكِتَابُ الْأَخِيرُ الَّذِي قَرَأْتَهُ/ آخِرِ كِتَابٍ قَرَأْتَهُ كَانَ مُمِلًّا .

٣ عِنْدَكُمْ أَسْئَلَةٌ أُخْرَى؟

٤ هَذِهِ آخِرُ مَرَّةٍ أَنْتَظِرُكَ فِيهَا / هَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ الْأَخِيرَةُ الَّتِي أَنْتَظِرُكَ فِيهَا.

٥ آخِرُ زِيَارَةٍ لِي / زِيَارَتِي الْأَخِيرَةَ لِتُونِسَ كَانَتْ قَصِيرَةً.

٦ لَيْلَى تَعَرَّفَتْ عَلَى شَابِّ آخِر.

Wiederholung | Seite 225 Übung 2

الماضي Vergangenheit	المُضارع Gegenwart	المَصْدَر Verbalsubstantiv	إِسْمُ فَاعِلٍ Partizip Aktiv	إِسْمُ مَفْعُولٍ Partizip Passiv
قَدَّمَ	يُقَدِّمُ	تَقْدِيم	مُقَدِّم	مُقَدَّم
اسْتَقْبَلَ	يَسْتَقْبِلُ	اسْتِقْبَال	مُسْتَقْبِل	مُسْتَقْبَل
عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	تَعْلِيم	مُعَلِّم	مُعَلَّم
سَاعَدَ	يُسَاعِدُ	مُسَاعَدَة	مُسَاعِد	مُسَاعَد
انْعَقَدَ	يَنْعَقِدُ	انْعِقَاد	مُنْعَقِد	مُنْعَقَد
أَعْلَنَ	يُغْلِنُ	إِعْلَان	مُغْلِن	مُغْلَن
اسْتَخْدَمَ	يَسْتَخْدِمُ	اسْتِخْدَام	مُسْتَخْدِم	مُسْتَخْدَم
كَتَبَ	يَكْتُبُ	كِتَابَة	كَاتِب	مَكْتُوب
اجْتَمَعَ	يَجْتَمِعُ	اجْتِمَاع	مُجْتَمِع	مُجْتَمَع
اشْتَرَكَ	يَشْتَرِكُ	اشْتِرَاك	مُشْتَرِك	مُشْتَرَك
تَعَاوَنَ	يَتَعَاوَنُ	تَعَاوُن	مُتَعَاوِن	مُتَعَاوَن
بَارَكَ	يُبَارِكُ	مُبَارَكَة	مُبَارِك	مُبَارَك
أَسْلَمَ	يُسَلِّمُ	إِسْلَام	مُسَلِّم	مُسَلَّم
حَاوَلَ	يُحَاوِلُ	مُحَاوَلَة	مُحَاوِل	مُحَاوَل
تَحَدَّثَ	يَتَحَدَّثُ	تَحَدُّث	مُتَحَدِّث	مُتَحَدَّث
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	إِرْسَال	مُرْسِل	مُرْسَل

Lektion 11 | Seite 223 Übung 7

(٢) مَنْزِلَة (٥) مَوْقِع (٦) مَطْرَح (١٢) مَحَطَّ (١٥) مَوْضِع (١٦) مَحَلَّ

Lektion 11 | Seite 223 Übung 8

(١) هـ (٢) و (٣) ز / ط (٤) ز / ط (٥) أ
(٦) ب (٧) د (٨) ج (٩) ح

Wiederholung | Seite 224 Übung 1

- Herr Wahid will eine nette junge Frau kennen lernen.
- Er hat sich bei der Webseite "Die zweite Hälfte" angemeldet. Er hat viele junge Frauen angeschrieben, aber er hatte kein Glück.
- Eines schönen Morgens ist eine hübsche junge Frau in das Haus eingezogen, in dem er wohnt.
- Vom ersten Blick an fand er Fräulein Wafa nett.
- Einmal traf er sie vor dem Hauseingang, da haben sie sich begrüßt und sich ein wenig unterhalten.
- Eines Tages hat er ihr ein kleines Geschenk gegeben. Er schenkte ihr Rosen und Jasmin.
- Dann hat er sich ein Herz gefasst und sie nach ihrer Handynummer gefragt. Sie hat ihm die Nummer auf einen kleinen Zettel geschrieben.
- Gestern Abend hat er ihr eine SMS geschickt und ihr darin vorgeschlagen, im nahe gelegenen Park spazieren zu gehen.
- Fräulein Wafaa hat den Brief erhalten und fand die Idee gut (wörtl. begrüßte sie).
- Er hat mit ihr verabredet, dass sie sich um fünf Uhr treffen.
- Fräulein Wafaa ist pünktlich am Park angelangt und hat gewartet.
- Aber Herr Wahid hat sich verspätet, denn der Weg zum Park braucht (dauert) viel Zeit.
- Herr Wahid hat einen Blick auf seine Uhr geworfen und den Fahrer zur Eile angetrieben, denn der Park schließt um sieben Uhr abends.
- Die Nachrichten gingen weiter hin und her zwischen Herrn Wahid und Fräulein Wafaa, doch dann brachen sie ab.
- Aber plötzlich hielt ein Taxi vor dem Park.
- Die Tür öffnete sich, und Herr Wahid stieg aus dem Auto.

Lektion 12 | Seite 231 Übung 2

(١) د (٢) أ (٣) ح (٤) ز (٥) ج (٦) ب (٧) هـ (٨) و

Lektion 12 | Seite 233 Übung 3

- ١ هل من الممكن أن أسأل سؤالاً / مُمكن أسأل سؤالاً؟
- ٢ هل من المسموح أن تأخذ معك مشروبات إلى الطائرة / مسموح تأخذ...؟
- ٣ لا، هذا ممنوع.
- ٤ الفيلم ممنوع.
- ٥ ولكن وزارة الثقافة سمحت بنشر الكتاب.
- ٦ ممنوع التدخين في المعهد / التدخين في المعهد ممنوع.

Lektion 12 | Seite 234 Übung 4

ممنوع لصق الإعلانات „Plakate ankleben verboten!“	ممنوع (أن) تُلصق الإعلانات „Es ist verboten, dass man Plakate anklebt“
ممنوع التدخين	ممنوع تدخل بدون أن تدق الباب
ممنوع استعمال المصعد	ممنوع تحكي في الأوبرا
ممنوع التصوير	ممنوع تأكل في الدرس
ممنوع التحدث مع السائق	ممنوع تدخني في الشارع
ممنوع التزمير	ممنوع تستعمل التلفون
ممنوع استعمال المحمول	ممنوع تصوّر بدون أن تسأل
ممنوع إدخال المأكولات إلى المكتبة	
ممنوع المرور	ممنوع الدخول

Wiederholung | Seite 226 Übung 3

- ١ بعد أن تعشينا غنينا ورقصنا إلى / حتى آخر الليل.
- ٢ سجّلت صديقتي في دورة لتتعلم الرقص الشرقي.
- ٣ يقرأ جازنا الجريدة يومياً بالرغم من أنه لا يهتم بالسياسة.
- ٤ أعجبتني المسرحية رغم أنني / رغم أنني لا أحب الممثلة.
- ٥ أمل أن يكون الطقس جميلاً.
- ٦ طلبت مني صديقتي أن أترجم لها رسالة بعثها لها صديقتها من المغرب.
- ٧ تعلمت مارتين اللغة العربية الفصحى لأنه يحب أن يشتغل في بلاد/ بلدان عربية مختلفة.
- ٨ تعتقد/ تظن مني أن السياحة تساعد على التفاهم بين الشعوب.
- ٩ قال لنا أصدقائنا أنهم انتظروا خمس ساعات لي/ كي يحصلوا على تذاكر.
- ١٠ تعرض دور السينما فيلماً شيقاً يحكي قصة رجل يقيم في المطار (مقيم في المطار) لأنه بدون جواز سفر و(بدون) بطاقة شخصية.

Wiederholung | Seite 227 Übung 4

Die meisten europäischen Touristen reisen mit dem Flugzeug in die arabischen Länder. Aber manche reisen lieber mit dem Auto, mit dem Zug oder manchmal mit dem Rad. Manche möchten die Zivilisation und die Sehenswürdigkeiten jener Länder kennenlernen, deswegen besuchen sie jedes Museum (in ihnen) und machen Ausflüge zu allen historischen Stätten. Aber einige Touristen wollen sich im Urlaub entspannen und so verbringen sie den ganzen Urlaub in einem der Hotels in der Nähe des Strandes, um die Sonne und die schöne Natur zu genießen. Ebenso verbringen sie gerne etwas Zeit in einer der alten Städte, machen Fotos und kaufen Souvenirs für die ganze Familie und alle Freunde.

Lektion 12 | Seite 231 Übung 1

- (١) تمديد (٢) تجديد (٣) تقديم (٤) تسجيل (٥) توقيع (٦) تضييع

٧ لو كان عندي وقت لـ (كُنْتُ) ذهبتُ/ رُحْتُ إلى السينما.

٨ إذا أردت أن تعرف/ تعرفي الحقيقة فلابد أن تسأل/ تسألي الأطفال!

٩ لولاك ما عرفتُ ماذا أعملُ.

١٠ لو (كُنْتُ) زرتني لـ (كُنْتُ) طبختُ لك كُنكساً/ الكُنكس.

Lektion 14 | Seite 252f. Übung 1

صحيح	خطأ	صحيح	خطأ
✓	٩	✓	١
✓	١٠	✓	٢
✓	١١	✓	٣
✓	١٢	✓	٤
✓	١٣	✓	٥
✓	١٤	✓	٦
✓	١٥	✓	٧
		✓	٨

Lektion 14 | Seite 254 Hörverständnisübung (Transkription)

المغرب

هذا البلد ليس من أكبر البلاد العربية لكن ساحله من أطول سواحل العالم

العربي.

يقع في أقصى غربي شمال إفريقيا. وتحده من الشرق ومن الجنوب بلاد عربية.

تقع عاصمته الإدارية على المحيط الأطلسي.

يُقسّم إدارياً إلى ١٦ جهة أو ولاية.

Lektion 12 | Seite 235 Übung 5

١ (ما) إذا كان (٢) أن (٣) أن (٤) أن

٥) إن (٦) إنه (٧) أن (٨) (ما) إذا كان

٩) أنه (١٠) إنه (١١) إذا/ إن

Lektion 12 | Seite 238 Übung 6

١) إذا/ إن/ لو (٢) إذا/ إن (٣) إذا/ إن (٤) إذا/ إن (٥) إذا/ إن (٦) إذا/ إن (٧) إذا/ إن (٨) لولا (٩) إذا/ إن (١٠) إذا/ إن (١١) إذا/ إن (١٢) لولا

١) إذا/ إن/ لو (٢) إذا/ إن/ لو (٣) إذا/ إن/ لو (٤) إذا/ إن (٥) إذا/ إن (٦) إذا/ إن (٧) إذا/ إن (٨) لولا (٩) إذا/ إن (١٠) إذا/ إن (١١) إذا/ إن (١٢) لولا

١) إذا/ إن/ لو (٢) إذا/ إن/ لو (٣) إذا/ إن/ لو (٤) إذا/ إن (٥) إذا/ إن (٦) إذا/ إن (٧) إذا/ إن (٨) لولا (٩) إذا/ إن (١٠) إذا/ إن (١١) إذا/ إن (١٢) لولا

Lektion 12 | Seite 239 Übung 7

Die Hauptsätze, die man mit **ف** leiten kann, sind:

٥	٣	٢	١
---	---	---	---

Lektion 12 | Seite 239 Übung 8

١ لو كان عندي نفود لأشترتُ سيارة.

٢ لو كان عندي فلوس كُنْتُ اشترتُ سيارة.

٣ لو كنتُ شاعراً لكتبتُ لك قصيدة.

٤ لو كان عندي صورة جميلة لأرسلتها إليك/ لك.

٥ إذا رأيت/ شفت أحمد فسلم/ فسلمني عليه!

٦ لو (كُنْتُ) أعطيتني عنوانك لـ (كُنْتُ) كتبتُ لك رسائل كثيرة.

٧ إذا كان الطقس حاراً ذهبنا/ نذهب/ رُحنا/ نروح إلى البحر.

Lektion 14 | Seite 254 Übung 2

- (١) قارة (٢) قارة
 (٣) مُحيط - مُحيط (٤) جبل - جبل
 (٥) جبل - جبل تسوج شبتسه (Zugspitze) (٦) نهر
 (٧) صحراء (٨) دولة - دولة
 (٩) ولاية - ولاية (١٠) ولاية - ولاية بريمن

Lektion 14 | Seite 255 Übung 3

- (١) الكُوَيْت من أصغر البلاد العربية.
 (٢) دِمَشق وأريحا من أقدم المدن.
 (٣) جامع الشيخ زايد في أبو ظبي من أكبر الجوامع.
 (٤) بُرج خليفة في دُبَي من أعلى الأبراج.
 (٥) جامعة الأزهر من أهم الجامعات الإسلامية.
 (٦) ملكة سَبَأ من أشهر الملكات العَرَبِيَّات.

Lektion 14 | Seite 256 Übung 4

- 1 Mauretanien ist das arabische Land mit der geringsten Bevölkerungsdichte.
- 2 China zählt zu den flächenmäßig größten Ländern der Welt.
- 3 Die Wirtschaft ist wichtiger (von größerer Wichtigkeit) als die Politik.
- 4 Äthiopien zählt zu den ärmsten Ländern der Welt.
- 5 Das Mittelmeer ist eines der meistverschmutzten Meere der Welt.
- 6 Der Himmel in meinem Land ist blauer.

Lektion 14 | Seite 258 Übung 5

يوم الأربعاء: أ	يوم الثلاثاء: ب	يوم الإثنين: د	يوم الأحد: ج
-----------------	-----------------	----------------	--------------

في هذا البلد أنهار كثيرة وسُهول وهضاب واسعة. ترتفع في شماله جبال خضراء وتمتد من جنوبه الغربي إلى شماله الشرقي سلسلة جبال مشهورة. اشتهر بطبيعته الجميلة وبعدد كبير من المُدن القديمة فأصبحت السياحة من أهم موارده الاقتصادية. في هذا البلد نوعان من المناخ: مناخ مُتوسّطي مُعتدل في الشمال، ومناخ صحراوي في الجنوب. وهو أكثر بلدان شمال إفريقيا مطراً. يعمل حوالي ٥٠ بالمائة من سُكّانه في الزراعة فيصدر الخضر والفواكه كالحمضيات والعنب.

هذا البلد غني بثروته الطبيعية وهو أول بلد مُصدر للفوسفات في العالم، ويقوم بتصدير القسم الأكبر منه إلى القارة الأوروبية التي لا تفصله عنها سوى مسافة صغيرة.

أما الصناعة فيه فتعتبر متطورة نسبياً وأهمها الصناعات الغذائية والنسيجية والصيدلية والكيميائية. أما الصناعة فهي لا تلعب دوراً كبيراً في اقتصاد البلد. نظام الحكم فيه ملكي دستوري.

في عاصمته الاقتصادية مسجد كبير وأعلى بناء ديني في العالم. في عام ١٩٤٢ حصلت أكبر وأهم مُدنه على شهرة عالمية عندما عُرض فيلم رومانسي حمل اسمها ومثل فيه ممثّل أمريكي مشهور.

يبلغ عدد سُكّان هذا البلد أكثر من ٣٠ مليون نسمة، حوالي ٢٨٪ منهم عُمرهم أقل من خمسة عشر عاماً.

يستخدم سُكّان هذا البلد أكثر من لغة: العربية والأمازيغية بالإضافة إلى اللغة الفرنسية والإسبانية واللغة الإنكليزية التي ازدادت أهميتها في السنوات الأخيرة.

Lektion 15 | Seite 267 Übung 1

seine Würde	هَيْبَتِهِ	Feld	حَقْلٌ جُ حُقُولٌ
Befehl	أَمْرٌ جُ أَوْامِرٌ	mit (voller) Freude	بِمَرَحٍ
er erließ einen Befehl (zu)	وَأَصْدَرَ أَمْرًا (بِ)	die Vögel	العَصَافِيرُ
zum Verbot	بِمَنْعٍ	sie fliegen	تَطِيرُ
so gehorchten	فَأَطَاعَ	er fand sie	فَأَلْفَاهَا = وَجَدَهَا
die Älteren	المُسِنَّونَ	bringt zum Lachen	تُضْحِكُ
sie ließen ab von	وَكَفَّوْا عَنَ	deshalb gelangte er zur Überzeugung	فَاقْتَنَعَ
aber	غَيْرَ أَنْ = لَكِنَّ	Ziel, Zweck	هَدَفَ
sie kümmerten sich nicht um	لَمْ يُبَالُوا بِـ	außer	سِوَى = إِلَّا
sie lachten weiter	وَوَضُّوْا يَضْحَكُونَ	Spotten über	الهُزءِ مِنْ

Lektion 15 | Seite 268 Übung 2

صَحِيحٌ	خَطَأٌ	صَحِيحٌ	خَطَأٌ
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

Lektion 15 | Seite 271 Übung 4

(١) فرحانة	(٢) حزين	(٣) عطشانة
(٤) جوعان	(٥) تعبان/تعبانة	(٦) خائف

Lektion 14 | Seite 259 Übung 6

- (١) السبت: سُقُوطُ أمطارٍ رَعْدِيَّةٍ وتواضُلُ سُقُوطِ الثَّلُوجِ.
 (٢) الإثنين: تَجَمُّدٌ خِلالِ ساعاتِ الليلِ والصباحِ البَكرِ.
 (٣) الأربعاء: يُحْتَمَلُ سُقُوطُ زَخَّاتٍ مِنَ المَطَرِ.

Lektion 14 | Seite 262 Übung 7

- (١) د (٢) أ (٣) ح (٤) ز
 (٥) ب (٦) هـ (٧) ج (٨) و

Lektion 14 | Seite 264 Übung 8

- ١ قال لِكُلِّ مَنْ قابله/ التقى به إِنَّه سعيد.
 ٢ سَلِّمْ / سَلِّمْ عَلَيَّ عَلَى كُلِّ مَنْ يَسْأَلُ عَنِّي!
 ٣ صديقتي لا تَهْتَمُّ بِمَا يَقُولُهُ الناسُ، هي تعرف ما تُريد.
 ٤ قلتُ له رأبي ولكنه يعمل ما يُريد.
 ٥ سَأَكُلُ كُلَّ مَا تَطْبُخُ (هـ) / تَطْبُخِينَ (هـ) لي.
 ٦ مُمكن أن نروح إلى السينما أو إلى المَسْرَحِ. كما تُريد/ تُريدِين!
 ٧ قَرَأْتُ كُلَّ مَا كَتَبَهُ هَذَا المُوَلِّفِ.
 ٨ مِثْلُ ما سَمِعْتُ يَشْتَغِلُ عُمَرَ الآنَ في شَرِكَةِ أُخْرَى.
 ٩ إِحْكِ / إِحْكِي لي ما حَدَثَ.
 ١٠ وَجَدْتُ / لَقِيتُ مَنْ يُسَاعِدُنِي.

Lektion 16 | Seite 283 Übung 2

- (١) لا تَفْطُرُ (٢) لا تَشْرَبِي (٣) لا تَأْكُلُ (٤) لا تَتَعَشَّ
(٥) لا تَنَامُوا (٦) لا تَرْكَبُ (٧) لا تُفَكِّرُوا (٨) لا تَعْمَلِي

Lektion 16 | Seite 284 Übung 3

١ اشْتَرِ دَلِيلًا سِياحِيًّا جَيِّدًا.

٢ تَعَلَّمْ لُغَةَ الْبَلَدِ.

٣ لا تَجْلِسْ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ فِي الشَّمْسِ.

٤ لا تَلْبَسْ بَنْطَالًا/ بَنْطَلُونًا قَصِيرًا (شورت).

٥ لا تَصْرَفْ/ تُصَرِّفْ النُّقُودَ فِي الشَّارِعِ.

٦ خُذْ مَعَكَ قَامُوسًا.

٧ لا تَأْكُلِ التَّبُولَةَ فِي الْمَطَاعِمِ الرَّخِيصَةِ.

٨ لا تَخَفْ (أَنْ) تَتَكَلَّمَ/ تَتَحَدَّثَ مَعَ النَّاسِ.

٩ لا تُصَوِّرِ النَّاسَ بَدُونِ أَنْ تَسْأَلَ.

١٠ لا تَشْرَبِ الْمَاءَ مِنَ الْحَنْفِيَّةِ (الصُّنْبُورِ).

Lektion 17 | Seite 291 Übung 1

- 1 Umm Khalil wollte in die Küche gehen, als Mouna an die Tür klopfte.
- 2 Während Nadjwa sich anzieht, wird ihre Mutter schon Tee gemacht haben.
- 3 Umm Khalil arbeitete als Lehrerin, als sie Abu Khalil kennengelernt hat.
- 4 Sie wäre beinahe Direktorin geworden, aber sie zog es vor, aufzuhören zu arbeiten.
- 5 Als sie aufhörte hat zu arbeiten, hatte sie gerade das dritte Kind bekommen (war das dritte Kind gekommen).
- 6 Der älteste Sohn war schon in die Schule gekommen.
- 7 Damask (zu jener Zeit) arbeitete Abu Khalil Tag und Nacht.
- 8 Im Sommer wird Nadjwa ihr Studium abgeschlossen haben.
- 9 Vielleicht reist sie nach Frankreich und besucht dort ihren Bruder.

Lektion 15 | Seite 273 Übung 5

- (١) ماشياً (٢) مُجْتَمِعِينَ (٣) واقِفونَ (٤) تعزِفُ
(٥) يرقصونَ (٦) مُتَسَائِلًا (٧) يبتسمُ (٨) أنتظرُ

Lektion 15 | Seite 274 Übung 6

- 1 Zakaria Tamer las viele Bücher, als er in der Fabrik arbeitete.
- 2 Er schrieb Kindergeschichten, als er Regierungsbeamter war.
- 3 Er war Redakteur der Zeitung المعرفة (das Wissen) als er Beamter im syrischen Kultusministerium war.
- 4 Er förderte viele Schriftsteller, als er Vizepräsident des Verbandes der arabischen Schriftsteller war.
- 5 Er kritisierte die arabischen Regime, als er in Syrien lebte.
- 6 Er wanderte nach England aus, als er 50 Jahre alt war.
- 7 Er schrieb in verschiedenen arabischen Zeitungen, als er in Oxford lebte/ ansässig war.
- 8 Er fing an, Facebook zu benutzen, als er 70 Jahre alt war.

Lektion 16 | Seite 282 Übung 1

Pluralform	Femininum	Maskulinum
اتَّصِلُوا بِالطَّيِّبِ!	اتَّصِلِي بِالطَّيِّبِ!	اتَّصِلْ بِالطَّيِّبِ!
خُذُوا مَوْعِدًا!	خُذِي مَوْعِدًا!	خُذْ مَوْعِدًا!
امشوا / روحوا...!	امشي / روحي...!	امش / رُحْ إِلَى الطَّيِّبِ!
قولوا لَهُ أَيْنَ الْوَجَعِ!	قولي لَهُ أَيْنَ الْوَجَعِ!	قُلْ لَهُ أَيْنَ الْوَجَعِ!
اخْلَعُوا الْقَمِيصَ!	اخْلَعِي الْقَمِيصَ!	اخْلَعْ الْقَمِيصَ!
تَمَدَّدُوا!	تَمَدَّدِي!	تَمَدَّدْ!
اسْمَعُوا جَيِّدًا مَا...!	اسْمَعِي جَيِّدًا مَا...!	اسْمَعْ جَيِّدًا مَا يَقُولُهُ الطَّيِّبِ!
أَطْلُبُوا إِجَازَةَ مَرَضِيَّةٍ!	أَطْلُبِي إِجَازَةَ مَرَضِيَّةٍ!	أَطْلُبْ إِجَازَةَ مَرَضِيَّةٍ!

Wiederholung | Seite 296f. Übung 3

- (١) مَعَ أَنَّهُ/ وَإِنْ (٢) حَيْثُ (٣) عِنْدَمَا/ لَمَّا (٤) الَّتِي
 (٥) لِـ(كَيْ)/ حَتَّى (٦) أَنْ (٧) أَنِّي/ أَنِّي (٨) مُنْذُ أَنْ
 (٩) بَعْدَ أَنْ (١٠) (مَا) إِذَا كُنْتُ (١١) إِنِّي/ إِنِّي (١٢) إِذَا كَانَتْ
 (١٣) أَنَّهَا (١٤) لِأَنَّ (١٥) إِنَّهَا (١٦) الَّتِي
 (١٧) مَعَ أَنَّهُ (١٨) قَبْلَ أَنْ (١٩) أَنْ (٢٠) إِذَا
 (٢١) أَنْ (٢٢) عِنْدَمَا/ لَمَّا

Zu dieser Übung:

Bei dieser Übung können zum Teil auch andere Konjunktionen eingesetzt werden. Wir führen hier die geläufigsten Lösungen auf.

- 10 Als Nadjwa Martin traf, hatte sie schon einen Termin in der französischen Botschaft vereinbart.
 11 Aber vielleicht wartet sie zwei Monate, bis sie das Visum erhält.
 12 Mouna lernte Deutsch, als sie Martin kennengelernt hat.
 13 Und Martin arbeitete (damals) für eine lokale Zeitung.

Wiederholung | Seite 294 Übung 1

- (١) بلقيس هي ملكة سبأ التي تحدّثت إلى سُليمان الحكيم وسمعت أقواله.
 (٢) ابن المُقَفَّع مؤلّف عربي من أصل فارسي ترجم كتاب "كليلة ودمنة" من الفارسيّة البهلويّة إلى العربيّة.
 (٣) طارق بن زياد قائد عربي من أصل بربري فتح الأندلس سنة ٧١١.
 (٤) خديجة هي زوجة الرسول الأولى التي تزوّجت الرسول وساعدته على نشر الإسلام.
 (٥) بنو عثمان هم السلاطين الأتراك الذين أسسوا الدولة العثمانيّة.
 (٦) مَجْنُون لَيْلَى شاعر عربي من شبه الجزيرة العربية أحبّ ابنة عمّه "ليلى" حُبًّا جُنُونِيًّا وَتَغَنَّى بِهَا.
 (٧) ابن بطّوطة هو الرّحالة المغربي الذي سافر إلى بلاد بعيدة وكتب عنها.
 (٨) ابن سينا فيلسوف وطبيب مشهور من أصل فارسي ألف كتباً مهمّة في الطبّ والفلسفة.

Wiederholung | Seite 196 Übung 2 (Wir können hier nicht alle Möglichkeiten aufführen.)

- (١) رَغْمَ أَنْ (٢) لِـ (٣) لِـ (٤) مَعَ أَنَّهُ (٥) لِأَنَّ
 (٦) إِلَّا أَنْ (٧) حَيْثُ (٨) مَعَ أَنَّهُ (٩) بَعْدَ أَنْ (١٠) لِأَنَّ